

### গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা www.dshe.gov.bd



ना-७१.०२.०००.३०८.०७.००३.२०३४- २२०

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচেছ যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পুক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন) ও

মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
   ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিন্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট থ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নধর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

	विषय	# \	बारका >	हरत्राक	ভব্য ও যোগাঝোগ প্রযুক্তি	হলায়ন (ইতিহাস ও মন্ত্ৰীত/বালায় নতেনিত ব্যৱসান (ইলাম পিছ/লিতঃ বিভাগ্	পদার্থবিজ্ঞান/ শৌহনীতি ও মূলসন/গুৎমীতি/ মূভিদিয়া/হিলাববিজ্ঞা ন/ বাদ্য ও পুষ্টি	खीररेखान/जगाणरेखा मनमाखन्त्र/ कुरामा/ निमाण, नार्यस्थ ए रिमा गृद् तात्रश्रभन अरद नार्यस्थित छीनन	উচ্চাদ্ধ সংগীত/ উচ্চান্তর গণিত/ উচ্চান্তর গণিত/ উচ্চান্তর গণিত/ সংকৃত কৃথিপিভা/ মুন্মেরিভান্/ বিজ্ঞান/ ব্যবিভান্ ব্যৱস্থা/বাহিজান/ সমর্বীন্দ্যা/ বিজ্ঞান সমর্বীন্দ্যা/ বিজ্ঞান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থান ব্যৱস্থা/বাহিজান ব্যৱস্থান ব্যৱস্	<del>le</del>
			^					THE RESIDENCE AND PARTY OF THE PARTY.		
		7					^			N
				^			'n			N
		5	N	N						N
		8 /	9				9			N
		E /			**			^	^	N
		/ स		9	^	^	σ			N
		\$ /	00					~		"
		* /				N			ď	N
		× /		80			₩		-	"
		1			N			9		"
		*	٥			9				"
भिक्ष		¥ .		٥			Ð			N
श्रु हिस	K	100000000000000000000000000000000000000				<b>∞</b>				N
क जारि	वि ८ व	7	H		9			<b>∞</b>		N
ाईनत्म	गुत्राष्ट्रन	×	9		0				9	N
मध्यविष्ठिक ज्यामदिनत्मक नमद्र ७ मध्या	সন্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্ব	7	D				σ-			N
A & A	-	-				<b>&amp;</b>		*		N
10 kg		7		Ð					ω	~
5		*					4		8	N
		*o	6			ð				N
		**					R	Ð		N
		**		6					Ð	N
		16%			00	σ				~
		18%	ь					σ		N
		F.)?		۵		٨	8			N
		37						ط	σ-	n
		*44	æ				9			N
		T,		æ		A				"
		ka?	00						٨	N
		8		20		۶				n
	व्यामहिनत्मत्त्रे	अहब्धा	0,	00	80	2	2	8	å	3

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বিষয় কোড: ২৭৫

নির্দেশক ৪ বাহায়ন বিদ্দিন্য (কবিন্ন)  - ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত	শিখনফল/				मृलाग्नम नि	र्म∗।না (कविक्र)		
अपन्न स्वार्थ स्वार्थ तर स्वार्थ स्वार्य स्वयं	(সংকেড/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশনা ;/ ধাণ/ পরিধি)						
	j		নিৰ্দেশক		পারদর্শিতার ১	াত্রা/ নম্বর		কোর
ভদ বন্ধত প্রাধেক ধারণা এবং নেউত্য়ার্কের ধারণা এবং নেউত্য়ার্কের ধারণা এবং নিউত্য়ার্কের ধারণা এবং নিউত্য়ার্কের ধারণা এবং নিউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্যার্কের চাইপটি নেউত্য়ার্কের চাইপটি নেউত্যার্কের চাইপটি নিউদীনকেশন ভার মাধ্যমস্থার বামা উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা আঘ্যম্থার বামা বামা উল্লেখপূর্বক সুবিধা-মুম্বারধা নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-মুম্বার্বের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা আলোচানা করলে তালাচনা করলে তালাচনা করলে তালাচনা করলে তালাচনা করলে তালাচনা করলে বাম্বায্বভাবে স্থান্ধ স্থাব্যব্যার্বভাবে স্থান্ধ স্থাব্যব্যার্বার্ব্যার্	ক কাম্পভাৱ	_		80	9	N	^	
ন্দ্ৰণ দ্বাধার বিজ্ঞাপুৰ্বক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভেখিক উদ্ভাখিক বাখা দ্বাধান করলে নাম উদ্ভেখ্পুৰ্বক সুবিধা ন্দ্ৰাধাৰভাবে স্কল ভার মাধ্যমসমূহের নাম করলে নাম উদ্ভেখ্পুৰ্বক সুবিধা নাম উদ্ভেখ্পুৰ্বক সুবিধা নাম উদ্ভেখ্পুৰ্বক সুবিধা বাখা থথা থখা যথা বাখা মাধ্যমসমূহের নাম উদ্ভেখ্পুৰ্বক সুবিধা নাম বাধাম বাধা	নেটওয়াকের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা		পউটার	त्निष्ठशास्क्त थात्रभा जवर सम्बन्ध अन्तर हार्डिक्शास्त्र	(निष्ठशास्त्र धात्रणा जवर सम्बन्ध अन्त्रत होत्यास्त्र	त्निष्ठशास्कृत सात्रभा जवर सम्बन्ध असात्र त्राहे०भारकृत	रुष् (नष्टेश्वारक्त यात्रभा अन्य ऋतस्त्र	
লেউওয়ার্কের টাইপটি নেউওয়ার্কের টাইপটি নেউওয়ার্কের টাইপটি নেউওয়ার্কের টাইপটি নেউওয়ার্কের টাইপটি লেখা করলে ব্যাখ্যা মুখ্যা		্ চুবু	প্রকারভেদ	নাম উল্লেখপূৰ্বক উল্লেখিত	নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত	নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত		
ভাদাহরণসহ থথায়থ ভাদাহরণসহ অধিকাংশাদ্দেক্র উদাহরণসহ অধিকাংশাদ্দেক্র ব্যাখ্যা করলে ব্যাখ্যা করলে ব্যাখ্যা করলে ব্যাখ্যা করলে মাধ্যমেস্থ্রের বারণা এবং মাধ্যমেস্থ্রের লাম ভাল্লেয়প্র্বিধা হথায়খভাবে আলোচনা করলে আলোচনা করলে ভার মাধ্যমস্থ্রের নাম ভাল্লেয়প্র্কিক স্বিধা- অপুরিধা আল্লাচনা করলে আলোচনা করলে আলোচনা করলে ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান করলে আলোচনা করলে আলোচনা করলে ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয়প্রকান্তর বাম ভাল্লেয্বপ্রকান করলে আলোচনা করলে ভাল্লেয়প্রকান মধ্যমুহের নাম প্রকার্যকেশাদেক্ত্র কিন্দিউনিকেশনে ভার হাম্যমুল্লের স্প্রকান ভাল্লেয়প্রকান বাম ভাল্লেয়প্রকান বাম ভাল্লেয়প্রকান বাম ভাল্লেয্বপ্রকান বাম ভাল্লেয্বন্ন বাম বাম্যমুল্লের স্থাব্য হাম্বাম্যজ্লের স্থাক্র বাম বাম্বাম্যজ্লের স্থাক্র বাম্বাম্যজ্লের স্থাক্র বাম বাম্বাম্যজ্লের বাম বাম্বাম্যকলের ব্যব্যক্র বাম করলে ভঙ্গ স্কল্লের হলে ভঙ্গ স্কল্লির হলে ভঙ্গ স্কল্লের হলের ভঙ্গ স্কল্লের হলের ভঙ্গ স্কল্লের বান্দেহত্র বনহ হলে অধাইলংলক্ত্রে বনহ হলে অধাইলংলক্ত্র বনহ হলে অব্যব্য বাল্লান বান্দেহত্র বনহ হলে অধাইলংলক্ত্র বনহ হলে অব্যব্য বাল্লাক বন্তে বনহ হলে অব্যব্য বাল্লাক্তর বনহ হলে অব্যব্য বাল্লাক্তর বনহ হলে অব্যব্য বাল্লাকের বন্তর বাহাম্বল্য বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল বিল্লাক্র বালেয বিল্লাক্র হলের অব্যব্য বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্র বাল্লাক্য বাল্লাক্র বাল্লাক	य. त्रु			নেটওয়ার্কের টাইপটি	নেটওয়ার্কের টাইপটি	নেটওয়ার্কের টাইপটি		
বাগ্যা করলে যথায়ধ রাখা করলে বাগ্যা করলে মাধ্যমস্থের লাম স্কল ভার মাধ্যমস্থের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা বাগ্যমস্থের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা বাগ্যমস্থ্রের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা বাগ্যমস্থলার ধারণা এবং আলোচনা করলে আলোচনা করলে আলোচনা করলে আলোচনা করলে তার মাধ্যমস্থলার মাধ্যমন্থলার বনহ জন্ধর মাধ্যমন্থলার মাধ্যমন্ধর ১০৯ হলে মাধ্যমধ্যম্থ ১০৯ আছে মাধ্যমন্ধর ১০৯ বেকে ৬৯৯ সারিক হলে আধাব্য ২০৯ বেক ১৯৯ মাহিক হলে আধাব্য ২০৯ বেক ৬৯৯ মাইক হলে আধাব্য ২০৯ বেক ৬৯৯ মাহ নিচে হলে আধাব্য ২০৯ বেক ৬৯৯ মাহ নিচে হলে মাধ্যমন্থলা ১০৯ বেক ৬৯৯ মাহ নিচে হলে আধাব্য ২০৯ বেক ৬৯৯ মাহ নিচে হলে স্বাধ্যমন্থলা হল চিলা মাধ্যমন্থলা ১০৯ বেক ৬৯৯ মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্থলী মাধ্যমন্থলী ১০৯ বেক ৬৯৯ মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্থলা ২০৯ মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্তলার মাধ্যমন্তলার	কমিউনিকেশন			উদাহরণসহ যথাযথ	উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে	উদাহরণসহ আংশিক		
	সিস্টেমের			व्राथा क्राल	यथायथ व्याच्या कद्राल	व्याच्या कद्राल		
ন মাধ্যমের ধারণা এবং মাধ্যমের ধারণা এবং সকল মাধ্যমের ধারণা এবং সকল । মাধ্যমের ধারণা এবং ভ্রেরখপূর্বক সূবিধা অধ্যায়খভাবে অধিকাংশক্ষেত্র যথাযথভাবে আলোচনা করলে ভ্রেরখপূর্বক সকল । টুলোলজির ধারণা এবং টুলোলজির ধারণা প্রদালভির ধারণা এবং টুলোলজির ধারণা এবং টুলোলজির ধারণা প্রদালভির ধারণা এবং টুলোলজির ধারণা প্রদালভির ধারণা প্রদালভির ধারণা এবং টুলোলজির ধারণা প্রদালভির ধারণা প্রদালভির ধারণা প্রদালভির ধারণা প্রদালভির ধারণা প্রদালভির ধারণা আবং টুলোলজির ধারণা প্রদালভির মধ্যে ২০০৯ প্রিক হলে খলম্বং ৭০৯ বেকে ৭৯৯ গরিক হলে আধিকাংশক্ষেত্র ৫০৯ বেকে ৬৯৯ গরিক হলে আল্বেন্ড এবং ৪৯৯ এর নিচে হ্বান্ত হলে আব্দেকতের এবং ৪৯৯ এর নিচে হ্বান্ত হলে আব্দেকতের এবং ৪৯৯ এর নিচে হ্বান্ত হলে আব্দেকতের এবং ৪৯৯ এর নিচে হ্বান্ত হলে ভ্রম্বর বিচ্ছা বিদ্ধা বিচ্ছা বিচ্ছা বিচ্ছা বিদ্ধা বিচ্ছা বিচ্ছ	মাধ্যমসমূহের ধারণা	19	to.	ডেটা কমিউনিকেশন	ভেটা কমিউনিকেশন	ডেটা কমিউনিকেশন	তপু ডেটা কমিউনিকেশন	
সকল ভার মাধ্যমসমূহের ভার মাধ্যমসমূহের নাম সকল ভার মাধ্যমসমূহের নাম সকল ভার মাধ্যমসমূহের নাম ভারেখপূর্বক সুবিধা- অপুবিধা অথাথখভাবে অধিকাংশক্ষেত্র যথাযথভাবে আবিকাংশক্ষেত্র যথাযথভাবে আবোচনা করলে আলোচনা করলে কলিজভার ধারণা এবং চিন্তালজ্জিজভার সকল চিন্তাসহ আবোলাচনা করলে চিন্তাসহ আবাকাছেজভার সকল চিন্তাসহ আবাকাছেজভার স্বাধা ব্যথাখভাবে আলোচনা করলে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১০৪ মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১১৪ বিধা অবাহাছেল নধর: ১৬	व्याचा	क	্ত্রনিকেশ্ <u>ন</u>	মাধ্যমের ধারণা এবং	মাধ্যমের ধারণা এবং সকল	মাধ্যমের ধারণা এবং	মাধ্যমের ধারণা প্রদান	
		ग्रास	THE STATE OF THE S	সকল তার মাধ্যমসমূহের	তার মাধ্যমসমূহের নাম	সকল তার মাধ্যমসমূহের	कद्रात्व	
प्रमुतिस्त यथायथভाद অধিকাংশক্ষেত্র যথাযথভাবে অমুবিধা আংশিক      प्राालाচনা করলে      কম্পিউটার নেটওয়ার্ক কম্পিউটার নেটওয়ার্ক কম্পিউটার নেটওয়ার্ক কম্পিউটার নেটওয়ার্ক চিপোভাজির ধারণা বাম করলে      কম্পিউটার নেটওয়ার্ক কম্পিক সকল      ক্রেরাপ্তর নাম      ক্রেরাপ্তর মারণা এবং      চিন্তালজিগুলার সম্পর্কে      চিন্তালজিগুলার সম্পর্কে      করলে      করলে      করলে      করলে      মাধ্যমসুলোর মুবিধা-অমুবিধা আলোচনা      করলে      বালোচনা করলে      করলে      বালোচনা করলে      করলে      বালোচনা করলে      করলে      বালোচনা করলে      বালাচনা করলে      বালাম্বাবাল্যনা করলে      বালাম্বাবালানা করলে      বালাম্বাবালানা করলে      বালাম্বাবালান করলে      বালাম্বাবালানা করলে      বালাম্বাবালানা করলে      বালাম্বাবালানা করলে      বালাম্বাবালাম্বাবালান করলে      বালাম্বাবালাম্বাবালাম্বাবালান	of Alborithm			নাম উল্লেখপূর্বক সূবিধা-	উল্লেখপূর্বক সূবিধা-অসুবিধা	নাম উল্লেখপূৰ্বক সুবিধা-		
পালোচনা করলে বালোচনা করলে বালোচনা করলে বিশ্বভিন্ন বিশ্বভিন্ন কলিছিটার নেটওয়ার্ক কিন্সউটার নেটওয়ার্ক কিন্সউটার নেটওয়ার্ক কিন্সুলার ধারণা এবং টুগোলজির ধারণা এবং টুগোলজির ধারণা প্রকারভদসমূহের নাম প্রকারভদসমূহের নাম প্রকারভদসমূহের নাম প্রকারভদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল উল্লেক ১৯% এর নিচে হল আংশিকক্লেন্তে এবং ৪৯% এর নিচে হল আংশিকক্লেন্তে এবং ৪৯% এর নিচে হল	নেটওয়ার্ক টপোলজি			অসুবিধা যথায়খভাবে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে	অসুবিধা আংশিক		
কাম্পটিচার নেটওয়াক কাম্পটিচার নেটওয়াক বিশ্বভাৱ নিটওয়াক বিশ্বভাৱ নেটওয়াক বিশ্বভাৱ নেটওয়াক বিশ্বভাৱ নিটেওয়াক বিশ্বভাৱ নাম প্রকারভদশস্মুহের নাম উল্লেখপুর্বক সকল উল্লেখপুর্বক সকল উল্লেখনুহের নাম উল্লেখপুর্বক সকল উল্লেখপুর্বলার মধ্যে ১০৬ ব্যক্ত নধর: ১৬	Trette surveixe oxo.	(	1	जात्नाघना कदान	जात्नाच्ना क्रांत	जात्नावना कद्रात्न	1	
চুগোলজির ধারণা এবং চুগোলজির ধারণা এবং চুগোলজির ধারণা এবং চুগোলজির ধারণা হাল হাল হাল হাল হাল হাল হাল হাল হাল হা	ライア ようかいき ガンテガ	8	व्यवद्वीत	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	কম্পিউটার নেটওয়াক	শুধু কাম্পউটার নেটওয়াক	
প্ৰকারভেদসমূহের নাম প্ৰকারভেদসমূহের নাম প্ৰকারভেদসমূহের নাম করলে উদ্ভেষপূর্বক সকল উদ্ভেষপূর্বক সকল উদ্ভেষপূর্বক সকল উদ্ভেষপূর্বক সকল উদ্ভেষপূর্বক সকল তিত্রসহ অংশীক শেলাচনা আলোচনা করলে আলাচনা আলাচনা আলাচনা আলাচনা আলাচনা আলাচনা আলালাচনা আলালালান	j	€	<u> ३</u> ७थ्राक्	টপোলজির ধারণা এবং	টপোলজির ধারণা এবং	টপোলজির ধারণা এবং	টপোলজির ধারণ † প্রদান	
উল্লেখপূর্বক সকল উল্লেখপূর্বক সকল উল্লেখপূর্বক সকল  টপোলজিগুলোর সম্পর্কে টপেলাজিগুলোর সম্পর্কে টপেলাজিগুলোর সম্পর্কে টপেলাজিগুলোর সম্পর্কে টিন্রসহ আংশিক আলোচনা করলে অংগ্রাথখভাবে আলোচনা করলে করলে হতা কমিউনিকেশনে তার হার্থাযথভাবে আলোচনা স্থাব্য হার্থাযথভাবে মাধ্যমপূলার মধ্যে ১ট মাধ্যমপূলার মধ্যে ১৬  তিরুসহ অংগ্রেমক্ত নাধর: ১৬  তিরুসহ আংশিক স্থালাল স্থাব্য হার্থাযথভাবে আলোচনা স্থাব্য হার্থায় হার্থায় হার্থাযথভাবে আলোচনা করলে করলে করলে করলে করলে করলে তার মাধ্যমপূলার মধ্যে ১৬  তিরুমহ অংগ্রামক্ত নাধর: ১৬  তিরুম্পুর্বক সকল উল্লেখনেকরে ৫০% থেকে ৬৯% সহিক হলে আংশিকক্ষেত্র এবং ৪৯% এর নিচে হ্	ঘ. ডেটা স্থানান্তরের	5	পালজি	প্রকারভেদসমূহের নাম	প্রকারভেদসমূহের নাম	প্রকারভেদসমূহের নাম	क्षर्	
টণোলজিগুলোর সম্পর্কে টণোলজিগুলোর সম্পর্কে টণোলজিগুলোর সম্পর্কে চিব্রসহ্ আংশিক আলোচনা করলে যথাযথভাবে আলোচনা করলে করলে করলে তেটা কমিউনিকেশনে ভার হুওটা কমিউনিকেশনে ভার মধ্যমগুলোর মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলোর মধ্যে হুলির মধ্যমগুলোর মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলোর মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলার মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলের হুলির মাধ্যমগুলার মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলার মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলার মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলার মধ্যে হুলির মাধ্যমগুলার মধ্যমগুলার মধ্যমধ্যমধ্যমধ্যমধ্যমধ্যমধ	গতি কমে যাওয়ার			উল্লেখপূর্বক সকল	উল্লেখপূর্বক সকল	উল্লেখপূৰ্বক সকল		
চিত্ৰসহ্ অথায়খভাবে চিত্ৰসহ অধিকাংশক্ষেত্ৰ চিত্ৰসহ আধিক আলোচনা করলে ব্যালাচনা করলে করলে করলে করলে করলে ভোটা কমিউনিকেশনে ভার ভেটা কমিউনিকেশনে ভার ভেটা কমিউনিকেশনে ভার	কারন হিসাবে			<b>ज्ञेट्टिंग अन्म</b> र्क	টপোলজিগুলোর সম্পর্কে	টপোলজিগুলোর সম্পর্কে		
ভালোচনা করলে ফথাযথভাবে আলোচনা করলে করলে করলে তেটা কমিউনিকেশনে ভার ওপু ডেটা কমিউনিকেশনে ভার ওপু ডেটা কমিউনিকেশ ভার মধ্যেসূলোর মধ্যে মুবিধা মধ্যমপুলোর মুব্ধে। মাধ্যমপুলোর মধ্যে মুবিধা অধাযথভাবে সুবিধা অলোচনা সুবিধা অলুবিধা আলোচনা করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে	মাধ্যমন্তলোর সবিধা-			চিত্রসহ যথাযথভাবে	চিত্ৰসহ অধিকাংশক্ষেত্ৰে	চিত্ৰসহ আংশিক আলোচনা		
ভেটা কমিউনিকেশনে তার ভেটা কমিউনিকেশনে তার ভেটা কমিউনিকেশনে তার ভঙ্গু ভেটা কমিউনিকেশনে তার ভঙ্গু ভেটা কমিউনিকেশ মাধ্যমগুলোর সুবিধা- মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি আলোচনা করলে আলোচনা করলে তর জন্য বরাদক্ত নম্বর: ১৬	অসবিধা বিশ্ৰেষণ			আলোচনা করলে	যথাযথভাবে আলোচনা	क्रवत्न		
ভেটা কমিউনিকেশনে ভার ভেটা কমিউনিকেশনে ভার ভেটা কমিউনিকেশনে ভার মধ্যমগুলোর মধ্যে এটা কমিউনিকেশ ভার মধ্যে এটা কমিউনিকেশ ভার মধ্যে মধ্যমগুলোর মধ্যে অসুবিধা খালোচনা করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে	1				করলে			
মাধ্যমগুলোর সুবিধা-  মাধ্যমগুলোর মাধ্যে ১টি  আব্দাবিধা যথাযথভাবে  সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা  আব্দাবিধা যথাযথভাবে  আব্দাবিধা যথাযথভাবে  করলে  অসুবিধা আলোচনা ক		10	pa:	ডেটা কমিউনিকেশনে তার	ডেটা কমিউনিকেশনে তার	ডেটা কমিউনিকেশনে ভার	শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে	
সুবিধা-অসুবিধা অধ্যব্যথভাবে সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা একটির সুবিধা অথবা অধ্বাত্তিনা করলে অর্কালেচনা করলে করলে করলে অধুবা আলোচনা করলে মোলাচনা করলে মালাচনা করলে মালাচ		म्	ধ্যমগুলোর	মাধ্যমগুলোর সুবিধা-	माध्यमभूटलात मरध्य शि	মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি	তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে	
আলোচনা করলে করলে করলে করলে অসুবিধা আলোচনা করলে মোট মোসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দক্ত নম্বর: ১৬ বি.ম. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে থাযাথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে আংশিকন্দেন্ত্র ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকন্দেত্র এবং ৪৯% এর নিচে হলে		अह	वेधा-जमूविधा	অসুবিধা যথায়খভাবে	সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা	সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা	একটির সুবিধা অথবা	
মোটি আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথর: ১৬ বি.৪. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকন্ধেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে				আলোচনা করলে	করলে	कद्रत्व	অসুবিধা আলোচনা করলে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ বি.ঘ. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে							包	
বি.মু. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে								
		চি	গুসাইনমেন্টের ।	গন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				

मुख्य	অতি উত্তম	উত্তম	बाला	অগ্রগতি প্রয়োজন
ন্দরের ব্যাণ্ডি	20-26	22-23	08-40	60-0

# ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

নিৰ্দেশনা (সংকেভ/ধাপ/পরিধি) ১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর					
১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর		भृलााशन निर्प्लना (ब्रुडिझ)	리		भववा
		পারদর্শিতার মান / নম্বর	মান / নম্বর		
भर्याग्रमभूर्वत्र वार्ष्टाण्डलन् भृष्टित	8	9	N	~	ঞোর
উপপ্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঞ্চন সঙ্কিন	লন্ট উপপৰ্যায়টির চিহ্নিত পৰ্যায় চিত্র অঞ্চন করে	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র	উপপর্যায়টির চিত্র অঞ্চন করতে	উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা	
ওভারের		অঞ্চন করতে	श्राज्ञा		
क्याना ७ गुडूद	পারা	পারা			
ও. মিগ্রোপ্র প্রকেজ-১ এর স্থাস্থ্র চইটি টেজজর্মাস্থ্র	কুসিং চিত্ৰসহ কুসিং	চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ক্রসিং ওভার কী	
লোধের দুখাও ওশাবারের	কৌশল ওভারের কৌশল ও	ওভারের কৌশল	ওভারের কৌশল	লিখতে পারা	
भारता जिल्ला हार्यन्त्र	গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে	व्याच्या कत्रत्व	উল্লেখ করতে পারা		
শ্বিটেশ ত্যাস্থাসন ব্যাখ্যাকরণ	পারা	भाजा			
6. <u>প্</u> रिक्ष-১ এর	ছ-১ এর উপপর্যায়ের নামসহ	উপপর্যায়ের	উপপর্যায়ের	উপপর্যায় দুইটির	
শেষের দুইটি	ইটি তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ	নামসহ দুইটি	নামসহ একটি	নাম লিখতে পারা	
<b>डिन्नर्या</b> रग्न	মর করতে পারা	ভিন্নতা উল্লেখ	ভিন্নতা উল্লেখ		
ভিন্নতা উপস্থাপন	পস্থাপন	করতে পারা	করতে পারা		
				He He	

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	<u>जाल</u>	অগুগতি প্ৰয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	20-23	R-A	P-9	৬ এর কম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাথকিং ও বিমা

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৯২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

মতব্ \$ \frac{1}{2} জর: এইচএসসি সূত্ৰ লিখতে と সূত্র লিখতে সূত্র লিখতে সূত্র লিখতে ধরনের নাম একটি নগদ भारा PIG 10:14 12:14 প্ৰবাহের 3000 সূত্রে মান বসাতে পারা সূত্রে মান বসাতে পারা সূত্ৰে মান বসাতে পারা বসাতে পারা সূত্ৰে মান श्रवाद्धि মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স) ধরনের वाया 454 সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ধরনের উদাহরণসহ গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে নগদ প্রবাহের 15: N 9 12. 100 श्रादा वाया অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নমর: ১৬ বিষয় কোড: ২৯২ মৎস্য খামার প্রকল্প পাণিতিক সমস্যার প্ৰকল্পের মধ্যে উত্তম সমাধান করতে পারা এবং দুটি প্রকল্প নির্ধারণ œ মৎস্য থামার প্রকল্প ৫ বছর পরের মূল্য থেকে প্রাপ্ত টাকার থেকে প্ৰাপ্ত টাকার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের জমাকৃত টাকার আজকের মূল্য পরিমাণ নির্ণয় ফলের বাগান নগদ প্রবাহের ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে নিৰ্গ্য মূল্য নিৰ্ণয় निरम्<u>य</u>क 455 বৰ্তমান মূল্য ও (সহকেত/ধাপ/পরিধি) • নগদ প্রবাহের অর্থের বর্তমান মূল্য | • ভবিষ্যৎ মূল্য ভবিষ্যৎ মূল্য • এগানুইটির निटर्मना। धत्रन व्याच्या পত্র: প্রথম নির্বা নিৰ্বয় অ্যানুইটির বর্তমান धातना व्याच्या कत्राज অথের সময় মূল্যের जार्थत जिवसार मृला मूला ७ जियमुर मूला নিৰ্ণয় করতে পারবে। নিৰ্ণয় করতে পারবে। নিৰ্ণয় করতে পারবে। न्यन्यन्यन्य । भाद्रद् দ্ জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে ७४,००० वर्षः ४०,००० होका পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মৎস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর ल्गास २४,००० টाका कत्त्र भाषमा যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের 22,000, 24,000, 30,000, विषयः किन्गाम, व्याश्किर ७ विमा প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%। অর্থের সময় মূল্য এবং ब्रामार्नित्यक বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ ज्यात्राहेनत्यर् जत्र्यंत्र मगग्र অধ্যয়: ত্তীয় त्रुली 1980 9

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভाলा	অগ্রগতি প্রয়োজন
নমরের ব্যাপ্তি	シャーシャ	\$2-53	04-40	60-0

# Assignment for HSC Examinees-2022

### Subject: Information & Communication Technology

Subject Code: 275

Assignment for HSC Examinees - 2022

subject: Infor	mation and C	ommunication	Technology		Subject Code	e: 275			Level:	HSC
Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes/ Contents	Guidelines (Cues/Steps/Area)			Assessment Criteria (R	Rubrics)			Com'
2 Chapter 2:	Rate of data	Students will	a. Ideas of	Indicators		Rating Scale	/Score		Score	1
Communicati	transfer gets	be able to:	computer network	Goden Carlon	4	3	2	1		
on sustems and networking	slow when all the computers in a lab are connected with twisted pair cable.	explain the idea of network     compare mediums of data communicatio	and its types b. Explanation of the ideas of mediums used in data communication system	Computer network and its types	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained elaborately	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained partially	If the idea of network is given and the names of all the networks are mentioned	If the idea of network is given		
	Analyze the type of the network used here, its medium and the topology	ns 3. explain the topology of network	c. Ideas of computer network topology and its types d. Analysis of the merits and demerits of the mediums as a cause of decreasing speed of data transfer	Data communication mediums	If the idea of mediums of data communication is written, all the names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 1 is explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written		
				Computer network topology	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially	If the idea of computer network topology and its types are mentioned	If the idea of computer network topology is mentioned		
				Merits and demerits of wired mediums	If the merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly	If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed	If one merit and demerit of wired mediums in data communication are discussed	If one merit or demerit of wired mediums in data communication are discussed		
								Total		

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology Paper: First

Subject Code: 178

.

### Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology

Paner: 1

Subject Code: 178

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	<b>Learning Outcomes</b>	Guidelines (cues/steps or stages)		Asse	ssment Criteria /F	Rubric			Con 'ts
3	Observation of Transpiration	Learners will be able	The structure of stomata related to	Indicators		Ratin	g Scale		Score	
Chapter 9:	Process	to	transpiration process	Indicators	4	3	2	1	Score	
Plant Physiology		-describe the structure of stomata with	(with diagram); 2. The mechanism of	Description of the structure of Stomata (with diagram)		Able to describe the structure of stomata with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of stomata	Able to draw the diagram of stomata		
	diagram; stomata based on the mechanism of considered and the mechanism of diagram)	stomata based on the modern theory(with	2. Explaining the mechanism of opening of stomata based on the modern theory		Able to explain the mechanism of opening of stomata with diagram	Able to draw the diagram of the mechanism of opening of stomata	Able to mention the modern theory			
		closing of stomata - describe the	process occurred through stomata (with diagram)	3. Explaining the process that occurred through stomata	Able to explain the process with labeled	Able to draw the labeled diagram of the process	Able to draw the diagram of the process	Able to mention the name of the process		
		process of stomatal			diagram					1
								Total		_
		stomatal transpiration.		Total marks for this as					Total	Total

Marks Obtained	Comments
9-10	Excellent
7-8	Very good
5-6	Good
Less than 5	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking & Insurance

Paper: Frist

Subject Code: 292

### Assignment for HSC Examinees, 2022

	Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Assessme	nt Criterion /R	abric			Com ts
Time	Students will be	Explain the					MINISTRAL PROPERTY.		,
Value of	able to	concept of the Cash	Indicator		Rating Sc			Score	1
money and applicati on of its different	calculate the     Present Value of     Money     calculate the     Present Value of     Money     Calculate Present     Value and Future     Value Annuity     Information:     Mr. Soaib has received     Tk. 1,00,000 as pension.	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money  calculate the Future Value and Future Value and Future Value Annuity Information:  Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension.	ain the cept of Time lee of money ulate the lent Value of leave ulate the lent Value Annuity large ulate the leave ulate ulate the leave ulate the leave ulate ulate the leave ulate the leave ulate ula	-	Explained the Types of the Cash Flow with example	Explained the Types of the Cash Flow	Minimal name of one Type of Cash Flow is written		
concept  Value oney  Money calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value and Future Value of the Annuity  Value Annuity Information: Mr. Soaib has receiv. Tk. 1,00,000 as pens He wants to deposit the money in Ibaad Bank 12% interest for 5 ye Mr. Soaib's brother to				amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of	-	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula	
	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula			
		orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 30,000, and Tk. 50,000	D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm	Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		
		respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		
							Total		
			Total marks for thi	s assignment: 16					
a	and applicati on of its different	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value and Future Value and Future Value	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money  Calculate the Future Value Annuity  Calculate the Present Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value Annuity  Calculate the Present Value and Future Value Annuity  Information:  Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension. He wants to deposit that money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 30,000, Tk. 30,000, Tk. 30,000, and Tk. 50,000 respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money  Calculate the Future Value and Future Value Annuity  Calculate the Present Value and Future Value Annuity  Information:  Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension. He wants to deposit that money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 35,000, and Tk. 50,000  Tespectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get Tk. 25,000 at the end of every year for the next 5 years. In both cases, Mr.	explication of its concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money  Calculate the Future Value and Future Value Annuity  Calculate the Fresent Value and Future Value Annuity  Calculate the Fresent Value and Future Value Annuity  Calculate the Present Value and Future Value of the Annuity  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Future Value Annuity  Information:  Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension. He wants to deposit that money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 36,000, and Tk. 50,000  respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get Tk. 25,000 at the end of every year for the next 5 years. In both cases, Mr.  Total marks for this assignment: 16	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money  Calculate the Future Value of Money Calculate the Fresent Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value and Future Value of Money Calculate the Future Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate the Present Value of Money Calculate Present Value and Future Value of Money Calculate Present Value of Money Value Annuity  B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity C. Calculating the value of money today that will be received from the first farm  D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm  Solved the problem mathematically D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm  Solved the problem mathematically problem and has selected the best option between the two projects  E. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm  Solved the problem mathematically problem and has selected the best option between the two projects  E. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm  Total marks for this assignment: 16	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money  Calculate the Future Value and Future Value Annuity  Calculate the Present Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value and Future Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value and Future Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value Annuity  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value Annuity  Calculate the Present Value and Future Value of Money  Calculate the Present Value and Future Value Annuity  Date of the Value Annuity  B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity  C. Calculating the value of money today that will be received from the first farm  Mr. Soaib's brother told him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 38,000, Tk. 38,000, Tk. 38,000, Tk. 36,000, Tk.	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money calculate the Future Value and Future Value and Future Value of Money calculate the Val	explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of Money calculate the Future Value of Money calculate the Present Value of Money of the Annuity of the Annuity  • Calculate the Present Value of Money of the Fown in Ibaad Bank at and Future Value of the Annuity  • Calculate the Present Value of Money of the Fown in Ibaad Bank at and Future Value of the Annuity  • Calculate the Present Value of Money of Tuture Value of Money of the Annuity  • Calculate the Present Value of Money of Money of Tuture Value of Money of Tuture Value of Money in Ibaad Bank at and Future Value of the Annuity  • Calculate the Present Value of Money or Calculate the Present Value of Money in Ibaad Bank at Tuture value of the Annuity  • Calculate the Value of Calculate Present Value of Money or Calculate the Present Value of Money in Ibaad Bank at Tuture Value of Money in Ibaad Bank at Tuture Value of Money in Ibaad Bank at Tuture Value of Money in Ibaad Bank by the end of Maturity  • Calculate the Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Money or Value Annuity  • Calculate Present Value of Bank at Tabad Bank by the end of Maturity  • C. Calculating the value of Money to Value Annuity  • C. Calculating the value of Money to Value Annuity  • C. Calculating the value of Money to Value Annuity  • C. Calculating the value of Money to Value Annuity  • C. Calculating the value o

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
7 or less than 7	Needs improvement