

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা www.dshe.gov.bd



न१-७१.०२.००००. ১०৫.०७.००১.२०১৮- <u>२</u>२2

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮ , তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচেছ যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৫শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবছাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষি শিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হছ্যবিজ্ঞান, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বন্ত্রপরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (উচ্চাঙ্গ সংগীত, আরবি, পালি, সংস্কৃত, মনোবিজ্ঞান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বন্ত্রপরিচ্ছদ ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কবিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৯ মার্চ, ২০২২খ্রি, বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

শারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১১১ (১৬)

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকাঃ
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা; ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চউ্টথাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইন্ডাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট থিড জ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, জধ্যায় ও জধ্যায়ের শিরোনাম

	A 88	8 8	6 8	N S	~ 88				
त्राह	উত্তাদ সংগীত/ উত্তাচন বাংগীত/ উত্তাচন বাংগীত/ উত্তাচন বাংগীতে/ উত্তাচন বাংগীতেন বাং	कीर्वनकान/ज्यावर्षका न/ज्यावरूदी/ कुणान/ किमान, वार्तकः ७ विमा/ पृष्ट रावञ्चलना जवर लविवादिक कीरन	পদাধবিজ্ঞান/ বৌচনীতি ও সুশানন/কর্বনীতি/ বুজিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞা ন/ বাদ্য ও পুষ্টি	প্রসায়ন (ইডিহাস) ইগলামের ইডিহাস ও সংস্কৃতি/ব্যবসায় সংশ্রেন ও ব্যবস্থাননা ইগলাম নিক্ষা/নিডর বিকাশ/ লম্ম সংশীত	ইংবেজি ভথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি	বাংশা	7	विसर	
N			v			v	¥		
N			N		~	-	샖		
N					N	N	2		
N			6			6	84		
N	v						2		
M				v	v		8		
N			00		6		e e		
N		N				8	A		
N				P			¥		
N			A		00		¥o¥		
N		6			~		Y.		8
N				6		A	¥		A CO
N			G		A		y y		সঙাহ
N		· · · · · ·		00			×8*	NA NA	डेडिक
N	6				6		184 184 18K	সন্ধাহ ও আসাইনমেন্ট নম্বর	স্ঞাবভিত্তিক জ্যাসাইনমেন্ট নম্মর ও সংখ্যা সঞ্জাবভিত্তিক জ্যাসাইনমেন্ট নম্মর ও সংখ্যা
N			م			G	š	हिनदम रे	न्त्युर्हे
N		•		e			New Y	नभद	न्यत ७
N	00				6		¥.		मृत्या ।
N	9		4				¥		- Italia
N				G		م	ő,		1
N		G	9/				N.		
N	6				م		44		
N				م	80		ğ		
N		4				٩	184		
N				प	4		F		
N	م	4					N. N. N.		
N			70			97	New Year		
N				•	v		K.		
N	4					vo	× ×		
N				ŏ	ŏ		90*		
8	9	9	ŏ	š	08	30	अर्था	अगिर्वेन्द्रमार्के	

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

34:	
:4	
5	i
(12)	J
5	į
4	
7	۲

				000	পদ্ধতি ও ডিজিটাল	্ৰধ্যায় : সংখ্যা	0 0 2	6	অ্যাসাইনমে ক নম্বর
			পেগ্ৰেছে। বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিতে নধরগুলোর রূপান্তর এবং যোগ ও বিয়োগ।	(85)10 নম্বর	(124) ₈ , (5D) ₁₆ °s	অ্যাসাইনমেন্টে যথাক্রমে	84	একজন শিক্ষার্থী	অ্যাসাইনমেন্ট
			করতে পারবে ত. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	পদ্ধতির	২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা	প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে	পদ্ধতির		শিখনফল/বিষয়বস্তু
	প্রকাশ কর।	 মৃত্য ও ২য় অ্যাসাইমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় 	গ . ৪র্থ জ্যাসাইমেন্ট টেষ্টে প্রাপ্ত নম্বরকে বাইনারি , অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায়	কর ৷	অ্যাসাইমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরগুলো দশমিক সংখ্যাস ক্রপান্তর	খ. ১ম, ২য়, ৩য়	পদ্ধতির মৌলিক	ক. উদাহরণসহ	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬		প্রাপ্ত নম্বররের যোগফল ও বিয়োগফল	দশমিক সংখ্যাকে বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যায় রূপান্তর	2/4) 2 2 2 2	বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যাকে দশমিক		সংখ্যা পদ্ধতি	নিৰ্দেশক	
দক্ত নম্বঃ ১৬		যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	শংখ্যায় রূপান্তর করলে	বাইনারি , অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	১ চাব প্ৰকাব সংখ্যা পদ্ধতি		
		যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ২টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	48164		পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিন প্রকার সংখ্যা	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)
		যোগ ও বিয়োগ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যেসটি সংখ্যায়	স্থার স্থানাত্র ক্সনে	১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যাস ক্রপাল্যর ক্রবাল	পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	দই প্রকার সংখ্যা	্রা/ নমর	শ্বিপ্স)
	মোট	ভধু যোগ অথবা ভধু বিয়োগ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে	পদ্ধতি অনুসরণ করলে	শুধু ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় কপাশ্লবেব	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি		
								কোর মন্তব্য	-

নমরের ব্যাপ্তি

>5-56

অতি উত্তম

भखरा

06-90 90-09

অগ্রগতি প্রয়োজন

ভালো

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

34:	
:4	
5	i
(12)	J
5	į
4	
7	۲

				000	পদ্ধতি ও ডিজিটাল	্ৰধ্যায় : সংখ্যা	0 0 2	6	অ্যাসাইনমে ক নম্বর
			পেগ্ৰেছে। বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিতে নধরগুলোর রূপান্তর এবং যোগ ও বিয়োগ।	(85)10 নম্বর	(124) ₈ , (5D) ₁₆ °s	অ্যাসাইনমেন্টে যথাক্রমে	84	একজন শিক্ষার্থী	অ্যাসাইনমেন্ট
			করতে পারবে ত. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	পদ্ধতির	২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা	প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে	পদ্ধতির		শিখনফল/বিষয়বস্তু
	প্রকাশ কর।	 মৃত্য ও ২য় অ্যাসাইমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় 	গ . ৪র্থ জ্যাসাইমেন্ট টেষ্টে প্রাপ্ত নম্বরকে বাইনারি , অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায়	কর ৷	অ্যাসাইমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরগুলো দশমিক সংখ্যাস ক্রপান্তর	খ. ১ম, ২য়, ৩য়	পদ্ধতির মৌলিক	ক. উদাহরণসহ	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬		প্রাপ্ত নম্বররের যোগফল ও বিয়োগফল	দশমিক সংখ্যাকে বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যায় রূপান্তর	2/4) 2 2 2 2	বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যাকে দশমিক		সংখ্যা পদ্ধতি	নিৰ্দেশক	
দক্ত নম্বঃ ১৬		যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	শংখ্যায় রূপান্তর করলে	বাইনারি , অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	১ চাব প্ৰকাব সংখ্যা পদ্ধতি		
		যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ২টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	48164		পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিন প্রকার সংখ্যা	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)
		যোগ ও বিয়োগ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যেসটি সংখ্যায়	স্থার স্থানাত্র ক্সনে	১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যাস ক্রপাল্যর ক্রবাল	পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	দই প্রকার সংখ্যা	্রা/ নমর	শ্বিপ্স)
	মোট	ভধু যোগ অথবা ভধু বিয়োগ করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে	পদ্ধতি অনুসরণ করলে	শুধু ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় কপাশ্লবেব	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি		
								কোর মন্তব্য	-

নমরের ব্যাপ্তি

>5-56

অতি উত্তম

भखरा

06-90 90-09

অগ্রগতি প্রয়োজন

ভালো

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট পত্র: প্রথম

2	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	00	অধ্যায়-ত	(সরলরেখা)										
142.0004		4	*>*	-	2	\\ \rac{1}{2}	200	D(-2,-2.5) \			চিত্ৰে ABCD একটি	M বিন্দু DC এর উপর AM BC এবং AM		
	অ্যাসাইনমেন্ট				_						টি ট্রাপিজয়াম যেখানে	M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন 2DM AM BC এবং AM সরলরেখার ঢাল = —3।		
1					B		C(7,-1)					DM = MC হয়।		
		• দুইটি	পুৰু পুৰু	• কোনো	নিদ	শ্বন বিভ	পারবে। • দুইটি বি রেখার।	অক্ষের : সরলরে	নিৰ্ণয় ব	• দুইটি স	পারবে।	বিভিন্ন সরলরে নির্ণয়	• কোনে	দূরত নি পারবে।
	শিখনফল/ বিষয়বস্থ	দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দরত নিগর্যের সত্র	দূরত্ব নিণর্য়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	পারবে। কোনো রেখাংশকে	কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে	বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঞ্চ নির্ণয় করতে	পারবে। দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে	তাক্ষর সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ	নির্ণয় করতে পারবে।	দুইটি সরলরেখার	- ,	বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব	দূরত নির্ণয় করতে পারবে।
	শিখনফল/ নির্দেশনা বিষয়বঙ্গু (সংকেত/ধাপ/পরিধি)		নিণর্য়ের সূত্র ক্ষা ও প্রয়োগ করতে ব।			ক্তকারী বিন্দুর ক্ষি নির্ণয় করতে	ব। বিন্দুর সংযোজক র ঢাল নির্ণয় করতে	চর্রপ		476	ষ) B বিন্দুতে	BC রেখার ম করণ সৃক্ষকোণের ববে। সমদ্বিখন্ডকের	া বিন্দু থেকে সমীকরণ নির্ণয় কর। সরলরেখার লম্ব	নির্ণয় করতে বা
		ক) M বিন্দুর স্থানাঞ্জ নির্ণয় কর।	করতে		थ) B विभूत		ব। বিন্দুর সংযোজক র ঢাল নির্ণয় করতে	PAG DC CONT.		476	ষ) B বিন্দুতে	করণ	ল্ম	নির্ণয় করতে বা
		ক) M বিন্দুর স্থানাঞ্জ প্রশ্ন নির্ণয় কর।	করতে নির্ণয় কর। ক)	5	খ) B বিশুর স্থানাঞ্জ খ)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•	PAGE AND DO COMPTS OF	গ) AM ও BC রেখার গ)	মধ্যবর্জী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।	ষ) B বিশ্বতে AB ও খ)	BC রেখার মধ্যবর্তী • করণ সৃক্ষকোণের ববে। সমন্বিখভকের আদর্শ	সমীকরণ নির্ণয় কর। লম্ব	•
		ক) M বিন্দুর স্থানাঞ্জ প্রশ্ন নির্ণয় কর।	করতে নির্ণয় কর। ক)		খ) B বিন্দুর স্থানাঞ্চ		ব।	PROTEST OF THE PROTES	গ) AM ও BC রেখার গ)	মধ্যবৰ্তী লম্ব দূরত নির্ণয় কর।	ষ্) B বিশ্বতে AB ও খ	BC রেখার ম করণ সৃক্ষকোণের ববে। সমদ্বিখন্ডকের	ল্ম	নির্ণয় করতে • AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয়
	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	ক) M বিন্দুর স্থানাজ্ঞ্চ প্রশ্ন নির্দেশনা নির্ণয় কর। ক	করতে নির্ণয় কর। ক)	অন্তর্বিভক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার	খ) B বিশুর স্থানাঞ্জ খ)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•		গ) AM ও BC রেখার গ) • মধ্যবতী লম্ম দূরত নিণয়	মধ্যবর্জী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।	ষ) B বিশ্বতে AB ও খ)	BC রেখার মধ্যবর্তী • করণ সৃক্ষকোণের ববে। সমন্বিখভকের আদর্শ	সমীকরণ নির্ণয় কর। লম্ব	•

00 - 00	PO - 90	ço - 40	٥٥ - ٥٤	ব্যাপ্তি	ANITE OFFICE
অগ্রগতি	ভালো	Ğ खभ	অতি উত্তম	भवरा	100
অগ্রগতি প্রয়োজন			ম		

कुभ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

আসাইনমেন্ট নির্দেশনা মানসম্পন্ন দ্রব্য ও সেবা উৎপাদন উৎপাদন ব্যবছাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ ব্যব্যা করতে পারবে। শুর্বা ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। শুর্বা ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। শুর্বা ও সেবার ধারণা ব্যব্যাপনার ধারণা ব্যব্যাপনার বর্ষ্যপনার শুর্বা ও সেবার বর্ষাপনার ধারণা ব্যব্যাপনার বর্ষ্যপনার ওরুত্ব ব্যব্যাপনার বর্ষ্যপনার বর্ষ্যক্রপাদনের তরুত্ব ব্যব্যাপনার বর্ষ্যপনার বর্য্যপনার বর্ষ্যপনার বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্যবর্ষ্য বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর্ষ্যপন্ন বর	নিখনফল/বিষয়বস্ক নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি) উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্দা করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা উৎপাদন করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদন ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বর্ণনা উৎপাদনর গুরুত্ব বর্ণনা আমাকরতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদন ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বর্ণনা আমাকরতে পারবে। আমাকরতা বর্ণনাক্তত বর্ণনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্দাপানার মাব্দা ব্যব্দাপানার ধারণা ব্যব্দাপানার ধারণা ব্যব্দাপানার ধারণা ব্যব্দাপানার মাব্দা ব্যব্দাপানার মাব্দা ব্যব্দাপাকর মাধ্যা ব্যব্দাপাকর	নিধনফল/বিষয়বস্তু নির্দেশনা (স্থন্কেভ/ধাপ/পরিধি) উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন ব্যব্ছাপনার ধারণা করলে ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বাখ্যা করলে বাখ্যা করলে বাখ্যা করলে বাখ্যা করলে বাখ্যা করলে বাখ্যা করলে বাধ্যা করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে	শিখনফল/বিষয়বস্ক নির্দেশনা স্কুটায় তিৎপাদন উৎপাদন ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনর গুরুত্ব তাখ্যা করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনর গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনর গুরুত্ব বর্ণনা উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা ভারে ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বর্ণনা ভারে ব্যক্তি ক্রন্তে বর্ণনা ভারে ব্যক্তি করলে বর্ণনা ভারে বরাদকৃত নম্বর: ২ মানসম্পন্ন দুর্ত নম্বর: ২	নিধনফল/বিষয়বস্ক নিদেশনা (স্থেকেভ/ধাপ/পরিধি) উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন ভিৎপাদন ব্যব্ছাপনার ধারণা কালে ধারণা ধারণা ধারণা ধারণা ধারণা ধারণা ধারণা ধারণা কালে ধারণা ধার
নিধনফল/বিষয়বস্তু উৎপাদন উৎপাদন ব্যস্থা করতে পারবে। ত্রব্য ও সেবার ধারণা যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদন ব্যবস্থাপনার করতে পারবে।	নিখনফল/বিষয়বস্ক নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি) উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্ছাপনার ধারণা ব্যব্দ করলে ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বর্ণনা ভিৎপাদন করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদন ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বর্ণনা উৎপাদনর গুরুত্ব বর্ণনা ব্যব্দ করলে ব্যব্ছাপনার গুরুত্ব বর্ণনা	নিধনফল/বিষয়বস্ক নির্দেশনা (স্থকেত/ধাপ/পরিধি) উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা	নিধনফল/বিষয়বস্ক নির্দেশনা (স্থকেত/ধাপ/পরিধি) উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা	নিধনকল/বিষয়বস্তু নিৰ্দেশনা (ক্ৰেড্ৰেছ) নিৰ্দেশনা (ক্ৰেড্ৰেছ) বিষয়বন্ধ নিৰ্দেশনা (ক্ৰেড্ৰেছ) বিষয়বন্ধ নিৰ্দেশনা (ক্ৰেড্ৰেছ) বিষয়বনার ধারণা ডিৎপাদন ভ্ৰমণ্ড সোধা করতে পারবে। নুষ্ণ ও সেবার ধারণা বাবছাপনার জ্বলত্ব বিনিষ্ট্রা করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য ভ্রমণ্ড সেবার বৈনিষ্ট্র্য করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য ভ্রমণ্ড করতে করতে বর্ণনা করতে করতে বর্ণনা করতে করতে করতে করতে করতে করতে করতে করতে
নিষ্টা বি ধারণা বি গুরুত্ব	লা লা/পরিধি) নির্দেশন ৪ ব ধারণা উৎপাদন কমপদ্ধে গ্র ব্যব্যা ব্যব্যা ব্যব্যা করলে ব্যব্যা ব্যব্যা ব্যব্যা করলে ব্যব্যা ব্যব্যা ব্যব্যা করলে ব্যব্যাপানর গুরুত্ব ব্যব্যাপানর গুরুত্ব ব্যব্যাপানর গুরুত্ব ব্যব্যাপানর গুরুত্ব ব্যব্যাপানর গুরুত্ব বর্ণনা ভ্যাসাইন্মেন্টের জন্য বরাদ্কৃত ব্	লা স্কারিথ) নির্দেশনা ৪ ৩ ৩ বির ধারণা উত্পাদন ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা করলে থামধ বাধ্যা র গুরুত্ব বর্ণনা করলে ব্যব্ধা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে করলে বর্ণনা করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে	লা স্কারিথ) নির্দেশনা ৪ ৩ ৩ বির ধারণা উত্পাদন ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা ব্যব্ধা করলে থামধ বাধ্যা র গুরুত্ব বর্ণনা করলে ব্যব্ধা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে করলে বর্ণনা করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে	লানা স্কুল্যায়ন নির্দেশনা (কুর্ন্তব্রু) নির্দেশনা তিহুপাদন প্রত্তিপাদন বার ধারণা ব্যাখ্যা করলে বার্যা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে বর্ণনা করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে
নির্দেশনা উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা কৈবার বৈশিষ্ট্য ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা	নির্দেশনা ৪ তিহুপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা করলে ব্যবস্থাপনার বাশ্বা করলে মূব্য ও সেবার বাশ্বা করলে মূব্য ও সেবার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে ব্যবস্থাপানার তর্গত্ব বর্ণনা করলে তিহুপাদন করলে তিহুপাদন করলে তিহুপাদনর গুরুগত্ব করলে ব্যবস্থাপনার গুরুগত্ব করলে তিহুপাদনের গুরুগত্ব করলে ব্যবস্থাপনার গুরুগত্ব করলে তিহুপাদনের গুরুগত্ব করলে ব্যবস্থাপনার গুরুগত্ব করলে করলে করলে করলে করলে করলে করলে ম্যানসম্পন্ন মুব্য করলে তিহুপাদনের গুরুগত্ব কর্ণনা তিহুপাদনের গুরুগত্ব কর্ণনা	विविध्य विविध्य विकास विकास विकास विविध्य विविध्य विविध्य विकास वि	विविध्य विविध्य विकास विकास विकास विविध्य विविध्य विविध्य विकास वि	নিদেশনা (কবিক্স) সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর ত ২ ১ তা হাড়া হাজা করলে হাজা করলে আংশিক শুনাতম হাল করলে বাগা করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে হাজা করলে মণক্ষে প্রবিনা করলে হাজা করলে হলে বর্গনা করলে হাজা করলে হলে
	১ মুল্যা ৪ কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞাসহ যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে ৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে ৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে বরাদকুত নম্বর:	विक्रिया विक्रिय विक्रिया विक्रिय विक्रिया विक्रिया विक्रिय विक्र	विक्रिया विक्रिय विक्रिया विक्रिय विक्रिया विक्रिया विक्रिय विक्र	নিদেশনা (কবিক্স) সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর ত ২ ২ ত ২ ২ ত ২ ২ ত ২ ২ নূল্যতম ব্যা করলে বাগা করলে বাগা বিকাশে বাল করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে করলে বর্গনা করলে বর্গনা করলে করলে বর্গনা বর্গনা করলে করলে

80	6	N	~	क्य
0-05	20-20	28-20	26-20	নশ্বরের ব্যাপ্তি
অগ্রগতির প্রয়োজন	ভাৰ	উন্তম	অতি উত্তম	মন্তব্য

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১২৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেণ্ট পত্র: প্রথম

וממא: אומאלמוא	খ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	6		(তৃতীয়	অধ্যায়:	কেন্দ্ৰয়	প্ৰবণতা)															
17(4)	খ্যাসাইনমেন্ট		কোন কলেজের	14	জন শিক্ষার্থীর	পরিসংখ্যানের প্রাপ্ত	নম্বর যথাত্র-মে ৬৭,	aa, 86, 62, 9a,	80,00		তথ্যটির কেন্দ্রিয়	প্রবণভার পরিমাপ	বিশ্লেষণ।									
E L	শিখনফল/বিষয়বস্ত	বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয়	প্রবণতার পরিমাপ বর্ণনা	করতে পারবে	• বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয়	প্রবণতার পরিমাপ নির্ণয়	করতে পারবে	विष्मा शकाव (किमरा	প্ৰকাতাৰ পৰিমাপেৰ	তলনামলক বিশ্বেষণ করতে	शावारव	ক্রিয়া প্রধানা সম্প্রিত	কতিপয় গাণিতিক সত্র প্রমাণ	ও প্রায়োগ করতে পারবে								
11 22 2	নির্দেশনা (সংক্রেড/ ধাপ/ পরিধি)	কেন্দ্রিয় প্রবণতা	• বিভিন্ন প্রকার কেন্দিয়	প্রবণভার পরিমাপ	• দুইটি ধুনাতক বাশিব	AM > CM	MIN - WIN	M.H.	প্রদন্ত তথ্যাটর কোন্দ্রয়	প্রবণতার পারমাপের	তুলনামূলক বিশ্লেষণ											
74.2			নিৰ্দেশক		কেন্দ্রিয় প্রবণতা				বিভিন্ন প্রকার	কেন্দ্রিয় প্রবণতার	পরিমাপ		দুইটি ধনাত্মক	রাশির জন্য, A.M	≥ G.M ≥H.M	প্রদন্ত তথ্যটির	কেন্দ্রিয় প্রবণভার	পরিমাপের	তুলনামূলক		অ্যাসাইনমেন্টের জ	Forse suchated (Co. 07
142 64 0. 000				88	বিষয়বস্তু শুদ্ধ ও	পূৰ্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা	করতে পেরেছে		সঠিকভাবে কমপক্ষে	৪টি পরিমাপ উপস্থাপন	করতে পেরেছে		যথায়থ প্রমাণ করতে	পেরেছে		সূজনশীলতা বজায়	রেখে ৫টি পরিমাপের	তুলনামূলক বিশ্লেষণ	করেছে		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বঃ১৬	Force protection (\(\cdot \)
	भृणाग्नन निर्मिनना (ऋषिज)		সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর	G	বিষয়বস্ত	অধিকাংশক্ষেত্রে শুদ্ধ ও	পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা	করতে পেরেছে	সঠিকভাবে কমপক্ষে	৩টি পরিমাপ	উপস্থাপন করেছে		অধিকাংশক্তে	যথায়থ প্রমাণ করতে	পেরেছে	সূজনশীলতা বজায়	রেখে ৪টি পরিমাপের	তুলনামূলক বিশ্লেষণ	করেছে			0% - 95 %) Windle (
	3		ग/ नम्रत	N	বিষয়বস্তু	আংশিকক্ষেত্রে শুদ্ধ ও	পূৰ্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা	করতে পেরেছে	সঠিকভাবে কমপক্ষে	২টি পরিমাপ	উপস্থাপন করেছে		আংশিকক্ষেত্রে প্রমাণ	করতে পেরেছে		স্জনশীলতা বজায়	রেখে ৩টি পরিমাপের	তুলনামূলক বিশ্লেষণ	क्टब्रट्ड			restate (% 40 - % on
1				v	বিষয়বস্তুর	ধারনা ব্যাখ্যা	যথাযথ নয়		ক্মপক্ষে ১টি	পরিমাপ	উপস্থাপন	করেছে	প্রমাণ যথাযথ	নয়		২টি পরিমাপের	তুলনামূলক	বিশ্রেষণ করেছে		মোট		नय (००% अव निक्र)
1			(零	A																		

অগ্ৰগতি প্ৰয়োজন				a
0-09	06-50	22-22	20-26	न्यद्रेत्र वाष्ट्रि

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গাহস্থ্য বিজ্ঞান পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৭৩

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট পত্র: প্রথম

জ্যাসাইনমেন্ট নম্মর	6		ज्यायः	^তত্ত্ব	शर्भाष्यम	तात्रश्राभवा	THE PARTY																		
জ্ঞাসাইনমেন্ট	শহর/গ্রামে বসবাসরত নিজ পরিবারের	লোক সংব্যা ও মাসক আয় ভল্লেবসূবক	্যাট মাাসক বাজেট তোরকরণ																						
শিখনফল/বিষয়বস্তু	•	ব্যাখ্যা করতে	পারবে	• বাজেটের	প্রকারভেদ বর্ণনা	H413001 41-11	করতে শারবে	বাজেটের সুবিধা ও	সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা	কবতে পাব্ৰবে	• বাজেটের খাতসমূত	arisa tiking	or or or												
নির্দেশনা (সংক্তে/ধাপ/পরিধি)	বাজেটের ইতিবাচক	দিক	• বাজেট তৈরিতে	করণীয়	• মল খাতসত বাজেট	रून याजार याजा	তেরির ছক	• গ্রামীণ ও শহরে	বাজেটে তলনামলক	वित्रभेष्ठवं															
		निर्मनक	বাজেটের	ইভিবাচক দিক			বাজেট তৈরিতে	করণীয়			মূল খাতসহ	বাজেট তেরের	A.					গ্রামীণ ও শহরে	বাজেটে	তুলনামূলক	বিশ্লেষণ				
		8	উদাহরণসহ	বাজেটের ৬-৮টি	ইতিবাচক দিক	ব্যাখ্যা করেছে	বাজেটের ৫টি	করণীয় বিষয়	ব্যাখ্যা করতে	পেরেছে	বাজেটের	বাতভলো (বাদ্য,	रेख, राग्यान,	ज्ञश्वरय)	ধারাবাহিকভাবে	ছক উপস্থাপন	করতে পেরেছে	গ্রামীণ ও শহরে	বাজেটের	খাতওয়ারী	বরাদের শতকরা	হিসাবের	ভূলনামূলক বিশ্রেষণ করেছে		
মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর	6	উদাহরণসহ	বাজেটের ৪-৫টি	ইতিবাচক দিক	ব্যাখ্যা করেছে	বাজেটের ৪টি	করণীয় বিষয় ব্যাখ্যা	করতে পেরেছে		বাজেটের খাতগুলো	নিরে ছক ভগস্থাসন	भारति है दिस्ट कि	করতে পারেনি				গ্রামীণ ও শহরে	বাজেটের	খাতওয়ারী বরান্দের	তুলনামূলক বিশ্লেষণ	करतरह			
না (রুবিক্স)	মাত্রা/নম্বর	N	বাজেটের ২-৩টি	ইতিবাচক দিক	ব্যাখ্যা করেছে		বাজেটের ৩টি	করণীয় বিষয়	ব্যাখ্যা করতে	পেরেছে	বাজেটের	বাতপ্রলো	Postor Paris	পেরেছে				গ্রামীণ ও শহরে	বাজেটের	খাতওয়ারী বরাদ	উপস্থাপন করেছে				
		v	বাজেটের ১-	২টি ইতিবাচক	দিক উল্লেখ	कार्याक	বাজেটের ২ বা	২ এর কম	বিষয় ব্যাখ্যা	করতে পেরেছে	ছক ব্যতীত	वाध्याक्य वाल	कार्याक					গ্রামীণ ও শহরে	বাজেটের	খাতওয়ারী	আংশিক বরাদ	উপস্থাপন	করেছে	त्यां	
		ক্ষোর																							

06-90 06-40

জতি উন্তম উন্তম ভালো জ্মগ্রগতি প্রয়োজন

20-26

নমরের ব্যাপ্তি

गखवा

Subject: Information & Communication Technology

Subject Code: 275

contents contents contents contents contents contents contents be able to: positional number and the marks classifications secured in the 1st, 2nd and the intra- relationship sof of various sons sof and binary, octal and binary of the marks secured in the 1st and 2nd addition and nent tete lete lete convert the marks secured in the 4th binary of the marks secured in the lst and 2nd assignment test into sions sof in the 1st and 2nd assignment test, and subtraction. subtraction binary number. conversion conversion conversion decimal numbers of decimal numbers of numbers into numbers of numbers of numbers of safdition and subtraction assignment test into binary number. Addition and subtraction binary number. Convert the marks secured in the 4th conversion of various binary, octal and conversion conversion conversion conversion conversion conversion decimal numbers numbers of secured in the lst and 2nd assignment test into binary number. Addition and subtraction subtrac										
Contents Contents Contents Contents Learners will a. Analyze the basic be able to: Symbol and base of positional number and the fitted and and secured in the 1st, 2nd and 3rd assignment erelationship sions sof and the intrarelations of various sions sof and the intrarelations of the explanation of the intrarelationship sions sof and the intrarelations and binary, octal and binary, octal and binary number. Sand 3. Perform of the and 2nd aubtraction of the lst and 2nd assignment test into binary, octal and subtraction of the marks secured in the 1st and 2nd assignment test into binary number: Learners will a. Analyze the basic Symbol and base of System		or this assignment:	Total marks fo							
Terr has Learners will a Analyze the basic be able to: Symbol and base of positional number sand the intra-relations into marks secured in the 4th of various sions and binary, octal and binary anumber into marks secured in the System of the present the intra-relationship assignment test into addition and subtraction of the marks secured in the System of the system of the system of the marks secured in the System of the system of the system of the marks secured in the System of th				addition or subtraction	addition and subtraction	marks			instructions.)	
Conversion Con		subtraction	subtraction	numbers after	numbers after	of secured	binary number.		according to	
Contents Content Contents Conversion of Conversion of Conversion of Conversion of Conversion of Conversion of Converting one type of number Converting one type of numbers Converting one type of number Converting one type of number Converting one type of converting Converting one type of number Converting one type of converting		Doing only addition or	Doing only addition and	Explication into binary	Explication into binary	Addition and	assignment test into		assignment	
Contents Convert the basic Easifications A courate Convert the marks Accurate Convert the marks Accurate Convert the marks Accurate Convert the marks conversion of Conversion of Convert the marks conversion of Conversion of Conversion of Converting one system of various binary, octal numbers of decimal numbers of decimal numbers of decimal numbers of the marks secured number conversion of conversion of conversion of converting one type of number into decimal numbers numbers of decimal numbers of decimal numbers of decimal numbers into numbe					numbers		marks secured in the		(Complete	
Contents (Cues/Steps/Area) Contents Contents will a. Analyze the basic be able to: Positional number system with examples secured in the 1st, 2nd and and the rest into decimal number. Earlier system test into decimal number system number system number sinto number system numbers into numbers sof the system of the system numbers into numbers of the system numbers into numbers numbers into numbers numbers into numbers numbers numbers into numbers numbers into numbers into numbers numbers					hexadecimal	system.	subtraction of the			
Convertibe and the cristicely of number test into decimal relationship soils system The intra- Tourchiers' (Cues/Steps/Area) Conversion of the intra- relationship soils system Tourchiers' (Cues/Steps/Area) Convert the marks and 3rd assignment the intra- relationship soils system Tourchiers' (Cues/Steps/Area) Tourchiers' (Symbol and base of positional number oppositional number system with examples and the explanation of conversion of two types of one type of one type of one type of one type of number system numbers into numbers into numbers into of two types of one type of number system of conversion of two types of one type of number into decimal numbers into numbers into numbers into one type of the marks secured in the 4th exadecimal numbers into numbers into one type of one type of number of decimal numbers into numbers into one type of one type of number of the system of decimal numbers into numbers into one type of one type of number of the system of decimal numbers into numbers into one type of one type of one type of number of the system of decimal numbers into numbers into one type of number of the system of decimal numbers into one type of		number.	numbers	numbers	and	number	assignment test, and	subtraction.	system	
Contents Content Contents Cont		into one type of	one type of	two types of	binary, octal	numbers of	in the 1st and 2nd	addition and	subtraction	
Contents Con		decimal number	numbers into	numbers into	numbers into	various	of the marks secured	binary	addition and	
Contents Conten		converting	decimal	decimal	decimal	numbers into	d. Explicate the Sum	3. Perform	analysis of	
Contents Con		the system of	Conversion of	conversion of	conversion of	of decimal			numbers and	
Contents Con		If only follows	Accurate	Accurate	Accurate	Conversion	hexadecimal number.	system	of the	
rer has Learners will a. Analyze the basic be able to: Symbol and base of positional number and the marks classifications of unimber er 1st, system test into decimal the intranent of various assignment test into decimal and of various assignment test into decimal of various assignment test into decimal and of various assignment test into decimal of various of various assignment test into of various assignment of various aspect					numbers		binary, octal and	number	conversions	
Contents Con					decimal		assignment test into	of various	Different	
Contents Conten		number	numbers	numbers	numbers into	numbers	secured in the 4th	relationship		
Contents Rating Scale Rating Scale Accurate Accurate Accurate Accurate Accurate Accurate Explanation of two types of three types of three types of number system In of various In one type of one type of one type of numbers into In one type of number into In		into decimal	decimal	decimal	hexadecimal	decimal	c. Convert the marks	the intra-	test.	
Contents Rating Scale Rating Scale Accurate Accurate Accurate Accurate Accurate Accurate Accurate Explanation of two types of three types of three types of number system Inumber system Inumber of various Conversion of conversion of conversion of the system of the system of the system of the system of converting one Converting one		type of number	numbers into	numbers into	and	systems into		b. Understand	assignment	
Contents Rating Scale Rating Scale Accurate If only follows d and d and Conversion of Conversion o		converting one	one type of	two types of	binary, octal	number	number.		4th	
Contents Rating Scale Rating Scale Rating Scale Accurate Accu		the system of	Conversion of	conversion of	conversion of	of various	test into decimal		2nd, 3rd and	Device
contents Contents Contents		If only follows	Accurate	Accurate	Accurate	Conversion	and 3rd assignment	system	in his/her 1st,	Digital
rer has Learners will a. Analyze the basic be able to: Symbol and base of positional number and the marks classifications b. Convert the marks (Cues/Steps/Area) (Analyze the basic Rating Scale Rating Scale Accurate Accurate explanation of explanation of explanation of three types of two types of one type of two types of the course of three types of two types of three types of three types of three types of three types of two types of three types of three types of three types of two types of three types of three types of two types of three types of two types of three types of two types of three types of three types of two type		number system	number system	number system	number system		secured in the 1st, 2nd	of number	consecutively	System and
rer has Learners will a. Analyze the basic be able to: 10)2, a. Describe and the contents (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Cues/Steps/Area) (Assessment Cuestra (Musical Cuestra) (Rating Scale Rating Scale 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 1		one type of	two types of	three types of	four types of		b. Convert the marks	classifications	(85)10 marks	Number
Contents Contents Learners will a. Analyze the basic be able to: positional number positional number a. Describe system with examples Number Accurate Accurate Accurate		explanation of	explanation of	explanation of	explanation of	system		the	(5D)16 and	
Contents Contents Contents Contents Contents Contents Contents Learners will a. Analyze the basic be able to: Symbol and base of positional number Indicators Assessment Chicago (Number) Rating Scale Rating Scale 2 1		Accurate	Accurate	Accurate	Accurate	Number	system with examples	a. Describe	(124)8,	Three
cr has Learners will a. Analyze the basic be able to: Symbol and base of Taliana Rating Scale	20010	-	2	3	4	Indicators	positional number		(1100010)2,	Chapter
Contents (Cues/Steps/Area) Learners will a. Analyze the basic	Score		Scale	Rating			Symbol and base of	be able to:	secured	
Contents (Cues/Steps/Area)							a. Analyze the basic	Learners will	A learner has	
Outcomes/			ia (Rubrics)	Assessment Criteria (Rubrics)			(Cues/Steps/Area)	Outcomes/ Contents	Assignment	No.

				7	L
00-07	08-10	11-12	13-16	Marks Obtained	Alloued marks, 10
Needs Improvement	Good	Very good	Excellent	Comments	0

Subject: Higher Mathematics
Paper: First
Subject Code: 265

					6	9	n.	2	7	3	1		-					-		×	Line	Straight		03	Chapter -		03	Assignment Number	Subject: Hi
						obe or me an endur mic ra	slone of the straight line is -	2DM = MC. AM BC and the	bount M nes on DC mar	pint Milios on DC that	Trapezium where AB CD.The	in the iguie, Abco is a	the figure ARCD is a		4	0(-2,-2,5)	Tall the same of t	07:40	0	(1) 1 1 1 X		\	18			-	Y .	Assignment	Subject: Higher Mathematics
straight line from a	distance of a	perpendicular	determine the	ine under different	equation of straight	•		of intersection of	 determine the point 	coordinates axes	line parallel to	equation of straight	 determine the 	two given points	passing through	of a straight line	determine the slope	in a given ratio	ioining two noints	the line segment	coordinates of a	 determine the 	apply.	two points and	distance between	formula to find	 establish the 	Learning Outcomes	Paper: 1st
				В.	BC at the point	lines AM and	between the	acute angle	bisector of the	equation of	the standard	d. Determine		BC.	lines AM and	between the	distance	perpendicular	the	c Determine	of the point B.	the coordinate	b. Determine		of the point M.	the coordinate	a. Determine	Guidelines (cues/steps or stages)	1 st
Total ma						р								C						б				a	Indicators				
Total marks for this assignment:12		acute angle	bisector of	equation of the	standard	Expressed the												me point p	the agent D	Determined the					4				Subject Code: 265
nment:12		angle	bisector of	identify the	formula to	Applied the											and DC	and RC	hoth of AD	Determined					3	Rating Scale		Assessment Criteria /Rubric	265
		BC BC	lines AM and	of bisector	the equation	Determined		BC.	lines AM and	between the	distance	perpendicular	the	Determined	of AB or BC	one equation	and find any	the point A	coordinate of	Determined		coordinate	the	Determined	2	Scale		iteria /Rubric	
	Total		and BC	the lines AB	the equation of	Determined	straight lines.	parallel	between two	distance	perpendicular	the	formula to find	Applied the				or me bount	of the point A	Determined the coordinate	division	internal	formula of	used the	-				Level: HSC
																										Score			ISC
							_						_														_	m'ts	

Subject: Production Management and Marketing Paper: I Subject Code: 286

Subject. Froduction Management and Markening	Sminist monon	outout and trans	Sums	I aper. I		- no long	paden coac. 200		
Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Ası	Assessment Criteria /Rubric	Rubric		Com'ts
3	Integrated	Learners will be	 Concept of factors 						
	usage of	able to:	of production	Indicatore		Rating Scale	cale	Score	ň
Chanter 2:	factors of	-explain the	• Importance of land	Indicators	4	3	2	1 00	210
Factors of	production	concept of	from economic	Explaining the	If the concept is	If most part of	If the concept is	If the least	-
Production	ensures	factors of production;	point of view • Features of labour	concept of factors of	explained appropriately	explained	explained partially	part of the concept is	
	prosperity.	-explain the	 Importance of 	Explaining the	If 4 importances	If 3 importances	If 2	If 1	
		land; -explain the	capitalAnalysis of stagesof capital	importance of land from economic point	are explained	are explained	importances are explained	is explained	
		labour;	formation	Explaining the	If 6 features are	If at least 4	If 3 features are	If at least 1	
		- explain the	 Importance of 	features of	explained	features are	explained	feature is	
		importance of	organization	Iabour		explained		explained	
		capital;		Analysing the	If the stages are	If most part of	If the stages are	If the least	
		- analyse the		stages of capital	explained	stages are	explained	part of	_
		stages of capital		formation	appropriately	explained	partially	stages is	
		тогшаноп,		Explaining the	If 6 importances	If at least 4	If3	If at least 1	
		- explain the		importance of	are explained	importances are	importances are	importance	_
		importance of		organization		explained	explained	is explained	
		organization,					Total ma	Total marks obtained:	
		-comparatively analyse the factors of		Total marks allocated for this assignment: 20	ed for this assignme	nt: 20			

	0-09 Needs Improvement		16-20 Excellent	Marks Obtained Comments
--	------------------------	--	-----------------	-------------------------

Subject: Statistics
Paper: First
Subject Code: 129

Subject: Statistics

Paper: 1st

Subject Code: 129

Assignment Number	Chanter 03:	Central	Tendency																		
Assignment	The marks	seven students	of a college in	Statistics are	01, 55, 48, 62,	75,43,55		Analysis of the	of central	this data set	this data set										
Learning Outcomes	Learners will be	aore so	 Explain various 	measures of	central tendency	 Determine 	various measures	of central	• do a	comparative	analysis of	various measures	of central tendency	various	mathematical	formulae related	to central	tendency.			
Guidelines (cues/steps or stages)	Central tendency	Toronto.	measures of	central tendency	1	 For any two 	positive	numbers	• A.M≥G.M ≥H.M		 Comparative 	analysis of the	measures of central tendency	or me green dam	SCL						
		Indicators	Central	remency			Measuremen	r of Various	central	For any two	positive	values/numb	ers, A.M≥G.M ≥H.M	Comparative	analysis of	of central	tendency			Total marks	N.B.: appropr
		4	Explained the	accurately and	completely		Represented at	reast 4	properly	Proved the	relation	accurately		Maintained	creativity while	comparatively	measures.			Total marks for this assignment: 16	iate (80%-100%)
Assessment Criteria /Rubric	Ratin	3	In most cases	subject matter	accurately and	completely	Represented at	reast 5 measures	brobard	In most cases,	proved the	relation	accurately	Maintained	creativity while	comparatively	measures.			nt: 16	moetly appropriate
eria /Rubric	Rating Scale	2	Partially	subject matter	accurately and	completely	Represented at	properly	Profession	Partially,	proved the	relation		Maintained	creativity	while	comparatively	measures.			(60%-79%), partia
			The concept and	the subject matter	are not	appropriate	Represented at	Icast I ilicasuic		The proof is not	accurate			Comparatively	analysed 2	measures.			Total		N.B.: appropriate (80%-100%), mostly appropriate (60%-79%), partially appropriate (50%-59%),
	Score															10					-59%),
Com'ts																					

Subject: Home Science
Paper: First
Subject Code: 273

Assignment Criteria Rubric Assessment Criteria Rubric A Could explain to to do to monthly budget members and with the main heads of the budget with positive sides of the budget with examples and urban budget to the budget with examples and urban budget to the budget with positive sides of the budget with examples and urban budget to the budget with positive sides of the budget with positive sides of fee budget with positive sides of the budget with positive sides of fee budget with positive sides of the budget with positive sides of fee budget with positive sides		Total								
Assignment Learning Coucksteps or Stages) Preparing a be able to-budget monthly budget explain the namity advantages in city or incrept of budget explain the adds of heads of the budget budget in the budget explain and urban budget budget explain different beads of the budget with the main heads of preparing a budget in the budget explain six concept of preparing a budget and village budget in the budget budget in the budget with the main heads of the budget with the main heads of the budget with positive sides of the budget with examples in two needful aspects of the budget budget in the budget with positive sides of the budget with examples in two needful aspects of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with examples and urban budget with positive sides of the budget with budget with budget with budget appears of the budget with budget appears the bud		Total			0	CONTRACTOR DESCRIPTION				
Assignment Learning Coucksteps or Stages) Preparing a Learners will - The positive sides of monthly budget mentioning the number of family and writing in city or explain the budget budget in chads of budget budget in the budget hugget in chads of budget budget in the budget budget in the budget hugget in capplain of the prepare a budget in the budget budget in the budget budget in the budget with the main heads of budget with the main heads of the budget with the main heads of budget in the budget with the main heads of the budget with the main heads of the budget with the main heads of budget with the main heads of the budget with the heads of the budget with the main heads o	_				and urban budge					
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learning Coulcines (outs) Preparing a Learners will - The positive sides of the budget on the budget of the budget income of your explain the own family advantages wilh the main heads of the budget or explain the own family advantages and urban budget budget or explain the adds of the budget of the budget of the budget of preparare a budget with the main heads of the budget with examples of the budget with examples of preparare and urban budget budget of preparare and urban budget of preparare and urban budget of preparare and urban budget budget of the budget budget of preparare and urban budget budget of the budget budget in the budget budget in the budget of the budget of the budget of the budget of the budget budget in the budget of the budget of the budget of the budget budget in the budget of the budget of the budget of the budget budget in the budget of the				Garage	allocations of rural					
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learning Coulderness will - The positive sides of the budget mentioning the concept of family and content of vour explain the analysis of the radas of the budget with the main heads wise partially with the main budget of preparare a budget with the main budget with the main budget budget with the main budget with the budget budget with the budget with the budget budget with the budget wow or less than the budget budget in the budget budget in the budget budget in the budget budget with the budget budget in the budget budget in the budget budget with present the budget budget in the budget bud				budge	iicad wisc	purgue				
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learning Coules/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of the budget mentioning the concept of family mumber of houget income of your explain the with the main heads in with the main heads of the budget willages and urban budget budget explain of the budget with carnyles of the capplain to prepare a budget with deads of the budget with explain five could explain five could explain five could explain to prepare a budget with examples of the budget with explain to prepare a budget to prepare a budget with explain five capplain three texplain the budget with the budget with the budget with the budget budget with the budget with the budget budget with the budget budget with the budget budget budget with the budget budge	_		urban budge	rural and urban	hoad-wise	hudget				
Assignment Outcomes (cue/steps or stages) Preparing a Learning Outcomes will - The positive sides of the budget one the budget intome of your or family or and advantages and willaget budget - explain the own family or and different heads of the budget budget budget budget in the adds of the budget own family advantages budget budget budget budget in the adds of the budget analysis of the analysis of transpared in the analysis of transpared in the analysis of the analysis of transpared in the analysis of the analysis of transpared in the analysis of transpared in the analysis of transpared in the analysis of transpared in the analysis of the analysis of the analysis of transparent in the analysis of transparent in the analysis of transparent in the analysis of transparent in the analysis of transparent in the analysis of the analysis	_	ounger	Turar and	anocanous or	calculation of the	urban				
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of the budget number of family - describe the mentioning the monthly budget members and budget members and willage with main heads of the budget own family advantages of budget - explain the advantages and urban budget budget - explain five or eight positive sides of the budget budget with examples with examples of budget budget one to two mainting in city or and willage budget own family advantages of budget own family advantages of budget own family heads of budget own family advantages of the budget own family advantages of the budget own family budget own family budget own family advantages of the budget own family budget own family own family advantages of the budget own family budget own family own family advantages of the budget own family budget own	_	hudget	narol and	allocations of	berceiliage	i ui di dilu				
Assignment Courcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of the budget to mentioning the number of family - explain the budget remombers and budget with the main heads of the budget with the budget with the main heads of the budget with the budget wit		rural and urban	allocations of	head-wise	possontago	rived and				
Assignment Outcomes (cue/steps or stages) Preparing a Learners will emonthly budget boudget concept of family in city or and willage explain the budget explain of fifferent heads of budget budget budget in the diagram of fifferent budget budget budget in the diagram of fifferent budget budget budget in the diagram of fifferent budget budget budget in the diagram serially A Could explain six Could explain six four to five concept of preparar a budget with the main heads of the budget with emain budget budget in the budget with emain budget budget in the budget with the main heads of the budget with emain beads of the budget with emain heads of the budget with emain heads of the budget with examples and urban budget budget budget budget with examples and urban budget budget budget budget budget with examples and urban budget budge		allocations of	head-wise	analysis of the	analysis of the	analysis of				
Assignment Outcomes (cue/steps or stages) Preparing a Learners will rhe budget budget occupent of family advantages income of your village will get explain the budget budget re-explain the budget income of your advantages and urban budget budget own family advantages and urban budget budget budget re-explain the budget income of your advantages and urban budget budget budget own family advantages and urban budget budget budget own family advantages and urban budget budget budget budget own family advantages and urban budget budget budget own family advantages and urban budget budget own family advantages and urban budget budget own family budget own family advantages and urban budget budget own family budget own family advantages and urban budget budget own family budget own family advantages and urban budget budget own family budget own family budget own family budget own family and urban budget own family budget o		head-wise partial	present the	comparative	comparative	comparative				
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of monthly budget - explain the number of family in come of your - explain the own family advantages budget - explain the own family advantages budget - explain the own family advantages budget in the budget budget - explain the own family advantages budget in the budget budget budget budget budget budget own family advantages and urban budget in the budget in the budget budget budget budget budget budget in the budget in the budget in the budget	_	Could present the	Could	Could make a	Could make a	D				
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learning (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - Outcomes will - The positive sides of monthly budget on the budget income of your and village in the budget - explain the own family advantages and urban budget heads of the budget with the main heads with the main heads of budget of heads of the budget in the budget of the budget with positive sides of the budget with examples and urban budget of prepare a budget budget with examples and urban budget of prepare a budget one to two					diagram serially					
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will -The positive sides of monthly budget members and willage income of your advantages living in city or e-explain the budget -explain the officerent heads of the budget with the main budget living in city or and different heads of budget -explain the outget budget with the mads of the budget with the budget with the mads of the budget with the budget with the mads of the budget with the budget with the mads of the budget with the budget with the budget with examples and urban budget with the budget budget with the budget with examples and urban budget budget with the budget with the budget with the budget with the budget budget with examples and urban budget with the budget budget with the budget with the budget budget with the budget with the budget with the budget budget with the budget budget with the budget with the budget budget with the budget with the budget budget with the budget budget with the budget budget with the budget with the budget			partially	maintain serials	savings) in the					
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of the budget member of family incity or and ovillage budget - explain the outget budget - explain the outget incing in city or and different budget heads of the budget budget - explain the budget irving in city or and different budget heads of the budget budget - explain the budget irving in city or and budget budget - explain the budget budget irving in city or and different budget budget budget - explain the budget budget irving in city or and different budget budget - explain the budget budget - explain the budget budget irving in city or and urban budget budget - explain the budget budget - explain the budget budget - explain the budget budget budget budget - explain the budget budget budget - explain tree b			diagram	could not	treatment/ medical,	main heads				
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of monthly budget member of family in city or and village budget explain city or and cifferent heads of the budget explain city or budget explain city or limitations of budget explain consept of indicators and what budget in the budget in the budget with greparing a budget in the budget in the budget with greparing a budget in the budget in th	_	diagram	budget in the	diagram but	housing, education,	with the		pudget		
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of monthly be able to-budget - explain the mentioning the concept of family - describe the income of your explain the own family advantages living in city or village budget - explain different budget - explain the heads of the budget incide of preparing a budget will budget - explain the output of preparing a budget with the main heads - comparative income of your explain the own family advantages and urban budget budget - explain different bedget of positive sides of the budget to prepare a budget with examples and urban budget budget to prepare a budget budget to prepare a budget to prepare a budget to prepare a budget budge		pudget without	neads of the	budget in the	(lood, clom,	a budget		hudget		
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of monthly be able to-mentioning the concept of family members and willage living in city or village loads of the budget - explain the outcomes of your - explain the own family advantages living in city or limitations of different different and outcomes. Assessment Criteria /Rubric Could explain to ceight positive sides of to three with examples the budget with positive sides of the budget with positiv	_	hudget without	heads of the	hudget in the	(food cloth	Surprise of preparity		heads of		
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will - The positive sides of monthly be able to-budget - explain the number of family remembers and will age in come of your outcome of your own family advantages village budget own family and willage limitations of budget - explain the own family explain the own family advantages of budget own family explain the own family explain the own family explain the own family advantages of budget own family explain the own family explain the own family advantages of budget own family explain the own family and urban budget own family and urban budget own family in city or and the own family own family own family and the own family and the own family and urban budget own family and urban budg		heads of the	present the	the heads of the	heads of the budget	of preparing		different		
Assignment Criteria /Rubric Couceysteps or stages		Could present the	Could	Could present	Could present the	The diagram		- explain		
Assignment Outcomes Preparing a Learners will be able to-budget - explain the mentioning the concept of family income of your own family own laget own lage willage I Learners will be able to-budget - The positive sides of the main heads monthly out own family advantages living in city or village of the prepare a budget own family and wantages of the budget own family or limitations of limita		budget	budget					budget		
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to-budget - explain the mentioning the concept of family members and monthly own family own family advantages and urban budget billing in city or and Coutcomes Preparing a Learners will - The positive sides of the budget to budget with the main heads and urban budget budget budget with positive sides of the budget to prepare a budget with examples and urban budget budget to prepare a budget with examples and urban budget budget budget to prepare a budget with examples and urban budget budget to prepare a budget with examples the budget with examples and urban budget budget the budget the budget the budget with positive sides of the budget with positive sides of the budget the budget the budget the budget with positive sides of the budget with positive sides of the budget the budget with positive sides of the budget the budget the budget with positive sides of the budget with positive sides of the budget the b	_	aspects of the	aspects of the	budget				limitations of	village	
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will budget - explain the number of family members and own family advantages Assignment Outcomes (cues/steps or stages) - The positive sides of the budget budget with the main heads and urban budget a cown family advantages Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Cues/steps or stages) Assessment Criteria /Rubric	_	two needful	needful	aspects of the	the budget	budget		and	living in city or	
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will budget - explain the number of family members and embers and income of your - explain the main heads income of your - explain the added and the positive analysis of the rural explain the content of the budget income of your of your analysis of the rural explain the content of the budget income of your of your of the budget enalysis of the rural explain five could explain could explain five could explain could explain could could explain five could explain could explain could explain five could explain could explain could explain five could explain could explain five could explain could explain five could explain could explain could explain could explain could explain five could explain could explain five could explain five could explain five could explain could explain five could explain five could explain five could explain could explain five five ideas of the budget examples five five sides of the budget examples five five sides of the budget examples five five five examples five five sides of the budget examples five five five examples five five five five examples five five five examples five five five five examples five five five five examples five five five five five five five examples five five five five five five five five	_	two or less than	explain three	iour neediul	needful aspects of	to prepare a	and moan oddget	auvaniages	Own failing	
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will budget one to budget number of family members and income of vour explain the indicators. Assessment Criteria /Rubric explain the indicators in the budget indicators in the budget indicators in the budget in the budget income of vour explain the v	_	Come capital	Coura	Could cybiain	Could explain nec	אאוופר ויס מס	and urhan hudget	dintore	family	
Assignment Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to-budget - explain the mentioning the concept of family members and monthly budget - A comparative concept of budget budget - A comparative concept of budget monthly budget - A comparative concept of monthly budget concept of members and concept of the budget concept of the budget concept of family monthly budget concept of the budget concept of the budget concept of to three to eight positive sides of the budget with examples concept of to three positive sides of the budget with examples concept of to three to eight positive sides of the budget the budget the budget with budget concept of to three positive sides of the budget the budget the budget the budget concept of the budget t		Could explain	Could	Could explain	Could explain five	What to do	analysis of the rural	- explain the	income of your	
Assignment Dutcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to-budget - explain the number of family members and kinds of with the main heads Learners will outcomes (cues/steps or stages) The positive sides of the budget Indicators 4 3 2 1 1 Score Sides of the budget with examples Assessment Criteria /Rubric Scale Score Outcomes (Could explain six Score Sides of the budget with examples with examples of the budget with positive sides of the budget with examples of the budget with positive sides of the budget with positive sides of the budget with examples of the budget with positive sides the budget with positive sides of t			of the budget	examples			 A comparative 	budget	monthly	Resources
Assignment Dutcomes Cues/steps or stages Preparing a Learners will The positive sides of monthly be able to- budget		the budget	positive sides	the budget with	with examples		with the main heads	kinds of	members and	of Household
Assignment Cuearning Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to-budget - explain the mentioning the concept of number of budget - The diagram of sides of the budget - The diagram of sides of the budget or to eight positive four to five four to five explain two one to two	_	positive sides of	to three	positive sides of	sides of the budget	budget	preparing a budget	- describe the	family	Management
Assignment Cuearning Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to-budget - explain the concept of prepare a budget The positive Could explain six Could explain Could Could mention		one to two		four to five	to eight positive	sides of the	- The diagram of	budget	number of	
Assignment Learning Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to-budget - explain the - what to do to Cues/steps or stages) Assessment Criteria /Rubric Rating Scale Rating Scale Indicators 4 3 2 1		Could mention	Could	Could explain	Could explain six	The positive	prepare a budget	concept of	mentioning the	Three
Assignment Learning Outcomes (cues/steps or stages) Preparing a Learners will be able to- the budget Tedicators Cues/steps or stages (cues/steps or stages) Assessment Criteria /Rubric Rating Scale		1	2	3	4	Mulcaiora	- What to do to	- explain the	budget	Chapter:
Assignment Criteria /Rubric Preparing a Learners will - The positive sides of Assessment Criteria /Rubric	ore	Se	cale	Rating S		Indicators	the budget	be able to-	monthly	
Assignment							- The positive sides of	Learners will	Preparing a	w
Assignment Learning Guidelines Assessment Criteria /Rubric	TANK THIST.						(cues/steps or stages)	Outcomes	0	Number
	C		Rubric	Assessment Criteria			Guidelines	Learning	Assignment	Assignment

Needs Improvement	0-07
Good	08-10
Very good	11-12
Excellent	13-16
Comments	Marks Obtained