



ঢাকা কমার্স কলেজ

(বি.ক্ষমানন্দ প্রিয়ালিঙ্গ, রাজনীতি ও পুরণসমূহ) College Code: 1375 (DB), 6438 (NU), EIIN: 108207
ঢাকা কমার্স কলেজ রোড, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬, ফোন: 48033903, 48036942, 48037357
E-mail: dchakacommercecollege@yahoo.com, Website: www.dcc.edu.bd, Facebook: Dhaka Commerce College

স্থানক নং : ঢাকা-

তারিখ : ১৪ জুন ২০২১ ত্রিমাহ
০১ জৈষ্ঠ ১৪২৮ বঙ্গাব্দ

উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০২২ এর অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি

ঢাকা কমার্স কলেজের উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০২২ (শিক্ষাবর্ষ ২০২০-২১) এর পরীক্ষার্থীদের জনানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রদয়ন করে কলেজের স্ব স্ব বিভাগীয় কার্যালয়ে সরাসরি জমা বা রেজিস্ট্রি ডাকযোগে প্রেরণ করার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।
সন্তান ওবর পূর্বে মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইট (www.dshe.gov.bd)-এ অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজগুলো আপলোড করা হবে। সংশ্লিষ্ট সেকশনের বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করে অনলাইন রুসে মন্তব্য বা মতামত প্রদান করবেন।

অ্যাসাইনমেন্টের ১ম পৃষ্ঠার নমুনা

ঢাকা কমার্স কলেজ
মিরপুর, ঢাকা-১২১৬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২

শিক্ষার্থীর নাম:
শ্রেণি: উচ্চমাধ্যমিক
আইডি (রোল নম্বর):
সেকশন:
বিষয়: (বাংলা/ ইংরেজি এভাবে)
বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নং: (১/২/৩ এভাবে)
অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম:
তারিখ:

মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

- শিক্ষার্থীদের শিখনফল অর্জনই মূল উদ্দেশ্য। পরবর্তী শ্রেণি/ উচ্চশিক্ষার ফেজে এটি সুবিধা প্রদান করবে। তাই জরুরি বিবেচনায় সকল নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে;
- অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ তৈরি করতে এনসিটির প্রণীত / অনুমোদিত / প্রকাশিত নির্ধারিত শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করতে হবে;
- মূল্যায়নের ফেজে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা, স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা যাচাই করা হবে। তাই নোট, গাইড বা অন্যের লেখা দেখে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দিলে তা বাতিল হয়ে যাবে এবং পুনরায় সেই অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রদয়ন করে জমা দিতে হবে;
- অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ নিজের হাতে লিখতে হবে।
- অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ লেখার ফেজে সাদা কাগজ ব্যবহার করতে হবে। অ্যাসাইনমেন্টের ১ম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শ্রেণি, আইডি, বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের শিরোনাম স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।
- কোনো শিক্ষার্থী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে দূরে অবস্থান করলে এবং তার পক্ষে সরাসরি অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ / জমা দিতে সমস্যা হলে প্রতিষ্ঠান প্রধানের সাথে আলোচনাপূর্বক তাঁর পরামর্শ মোতাবেক অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ / জমা বিষয়টি সমাধান করতে হবে।

২০২১
১৪/০৬/২০২১
✓ অধ্যক্ষ

ঢাকা কমার্স কলেজ



ঢাকা কমার্স কলেজ

(৪-অর্থাতে পরিচালিত, রাজনীতি ও ধর্মসম্বন্ধ) College Code: 1375 (DB), 6438 (NU), EIIN: 108207
ঢাকা কমার্স কলেজ রোড, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬, ফোন: 48033903, 48036942, 48037357
E-mail: cdhakacommercecollege@yahoo.com, Website: www.dcc.edu.bd, Facebook: Dhaka Commerce College

स्थानक नं. : डाकघर-

তারিখ : ১৪ জুন ২০২১ খ্রিষ্টাব্দ
৩১ জৈষাঠ ১৪২৮ বঙ্গাব্দ

সম্মানিত অভিভাবকদের জ্ঞাতার্থে

ঢাকা কর্মসূলোর ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের সম্মানিত অভিভাবকদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে বিষয়ভিত্তিক সাঙ্গাহিক অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থী কর্তৃক থাসাময়ে প্রণয়ন ও কলেজে জমা দেওয়ার বিষয়ে মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক অভিভাবকগণের প্রতি নিম্নোক্ত পরামর্শ আবশ্যনকের অবগত করা হলো।

ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଅଧିନିତ୍ତର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଅଭିଭାବକଗଣେର ପ୍ରତି ପରାମର୍ଶ

- শিক্ষার্থীদের সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণে উৎসাহিত করা;
 - শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মূল্যায়ন প্রক্রিয়া তাদের শিখন ফল অর্জন যাচাই এবং কোন কোন ক্ষেত্রে তাদের ঘাটতি রয়েছে তা নিরূপণ করবে। তাই শিক্ষার্থী নিজে যাতে এ কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে তা নিশ্চিত করা;
 - শিক্ষার্থীর অনুধাবন ক্ষমতা ও সৃজনশীলতা বৃদ্ধির জন্য তাদের সক্রিয় অংশগ্রহণে উৎসাহিত করা;
 - শিক্ষার্থী যেন সময়মত অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ সম্পন্ন করে এবং তা যেন নির্ধারিত সময়ে জমা দেয় তা নিশ্চিত করা;
 - নেট, গাইড, অনলাইন বা অন্য কারো লেখা থেকে ত্বরিত লিখে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দিলে তা বাতিল হবে, তাই শিক্ষার্থীদের নিজেদের মতো করে লেখার প্রতি উৎসাহিত করা।

২০২২
১৮/০৫/২০২২
✓ অধিক

ତାକୁ କୟାର୍ଯ୍ୟ କଲେଜ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

୩୮

Alcan
13. 6. 21

Attawell
Gibbons

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা						মন্তব্য																		
				(ক্রমিক)																								
১	‘অপরিচিত’ গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টিক্ষেত্রের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> ● নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাংপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। 	<p>১. ‘অপরিচিত’ গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়।</p> <p>২. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ।</p> <p>৩. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা।</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট</td><td style="width: 25%;">৪</td><td style="width: 25%;">৩</td><td style="width: 25%;">২</td></tr> <tr> <td>এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব</td><td>কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা</td><td>কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা</td></tr> <tr> <td>অনুসরণ ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সংযোগ জীবন</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক সংযোগ জীবন আচরণ তুলে ধরে গঠনের নতুন পরিপার্শ নির্দেশ করতে পারা</td><td>গঠনের নতুন পরিপার্শ নির্দেশ করতে পারা</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা</td></tr> <tr> <td>চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা</td><td>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</td><td>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</td></tr> <tr> <td>নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ</td><td>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে</td></tr> </table>	কল্যাণীর সংকট	৪	৩	২	এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা	অনুসরণ ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সংযোগ জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক সংযোগ জীবন আচরণ তুলে ধরে গঠনের নতুন পরিপার্শ নির্দেশ করতে পারা	গঠনের নতুন পরিপার্শ নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা	চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে	
কল্যাণীর সংকট	৪	৩	২																									
এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা																									
অনুসরণ ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সংযোগ জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক সংযোগ জীবন আচরণ তুলে ধরে গঠনের নতুন পরিপার্শ নির্দেশ করতে পারা	গঠনের নতুন পরিপার্শ নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা																								
চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা																								
নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে																								

অক্টোবর
১৩.৬.২১

মার্চ ২০২২

		৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।						পারা	
			শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি তুল হওয়া	৩-৪টি তুল হওয়া	৫-৬টি তুল হওয়া	৭-৮টি কিংবা এর বেশি তুল হওয়া		
১৭-২০ অতি উত্তম									
১৩-১৬ উত্তম									
৯-১২ ভালো									
৫-৮ অগ্রগতি প্রয়োজন									

অক্টোবর
১৩.৬.২১

মার্চ ২০২২

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রংত্রিক্র)					
				পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য
			নির্দেশনা	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র	
১	হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ করে লেনদেন চিহ্নিকরণ, লিপিবদ্ধকরণ, হিসাবের বই প্রস্তুতকরণ এবং হিসাব সমীকরণে প্রভাব প্রদর্শন:	হিসাব চক্রের ধারাবাহিকতা বক্ষা করে হিসাবের বইসমূহ প্রস্তুত ও সংরক্ষণ করতে পারবে।	ক) লেনদেন চিহ্নিকরণ ও প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ (ট্রেলুলার ছক) অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।	ট্রেলুলার ছক অনুযায়ী কার্য সম্পাদন	৪টি দফা ঠিক	৩টি দফা ঠিক	২টি দফা ঠিক	১টি দফা ঠিক	
	গোত্তম এন্টারপ্রাইজ এর ৩১ জানুয়ারি ২০২১ সালের হিসাব উত্তৃতঙ্গে নির্দূরণ ছিল :	ব্যবসায়ের লেনদেন চিহ্নিত করে হিসাব সমীকরণে এগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	খ) হিসাবের শ্রেণিবিভাগ ও ক্রেডিট- ক্রেডিট নির্ণয় করতে হবে।	জাবেদাহৃতকরণ ঠিক	৪টি দফা ঠিক	৩টি দফা ঠিক	২টি দফা ঠিক	১টি দফা ঠিক	
	নগদ ৮০,০০০ টাকা, অফিস সরঞ্জাম ৩০,০০০ টাকা, দেনাদার ৮০,০০০ টাকা ও পাওওদার ৪৫,০০০ টাকা। ফেক্রুয়ারি মাসে তার ব্যবসায়ে সংস্থাচিত ঘটনাগুলো নির্দূরণ:	লেনদেন সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পক্ষকে হিসাবের শ্রেণি অনুযায়ী চিহ্নিত করতে পারবে।	গ) চলমান জের ছক অনুসরণ করতে হবে।	হিসাবচক্রের ধাপ অনুসরণ অনুসরিত	ব্যাখ্যার ভাবে ধাপ	অধিকাশে অনুসরিত	ক্রিক্রয়ে ধাপ		
	২০২১		ঘ) ১ম-৫ম ধাপ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করো।	বিশ্লেষণের ফলতা	সকল লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	অধিকাশে লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	ক্রেতাবিশেষে লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	
	ফেব্রু ১: দক্ষ ম্যানেজার ২০,০০০								

১/১/২১
১৩.৬.২১

১/১/২১(২০২১)

ক্রম	ক্ষেত্র	নম্বরের ব্যাপ্তি	
১	অতি উত্তম	১৬-২০	
২	উত্তম	১১-১৫	
৩	ভাল	০৬-১০	
৪	অগ্রগতির ধরোজন	০১-০৫	

১/১/২১
১৩.৬.২১

১/১/২১(২০২১)

	<p>পণ্য বিক্রয় করা হলো ৫,০০০ টাকা।</p> <p>" ২৫: মালিকের বড় মেয়ের জীবন বিমার প্রিমিয়াম বাবদ পরিশোধ করা হলো ১০,০০০ টাকা।</p> <p>" ২৮: অগ্রিম প্রদত্ত ভাড়ার ০১ মাস অতিক্রান্ত হয়েছে।</p> <p>ক. ৫, ৬, ১৬, ২৮ তারিখের লেনদেনগুলো হিসাব সমীকরণে প্রভাব দেখাও।</p> <p>খ. ১২, ১৮, ২২, ২৫ তারিখের লেনদেনগুলো গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর হিসাব বইতে লিপিবদ্ধ করো। (ব্যাখ্যা ব্যাতীত)</p> <p>গ. সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিয়ান হিসাব প্রস্তুত করো।</p> <p>ঘ. হিসাবচক্র (চিত্রসহ)।</p>		
--	---	--	--

AC/MS/96
13.6.21

PMW/
1/2/6/202

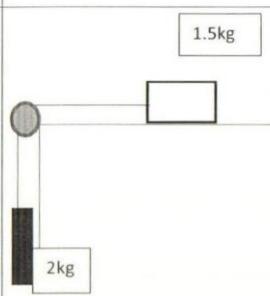
২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংজ্ঞে/ধারণা/ পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুটিক্স)					মন্তব্য
১	 <p>Fig-1</p> <p>তুমি 20 ms^{-1} বেগে একদম খাড়াভাবে একটি 400 gm ভরের ক্রিকেট বল উপরের দিকে ছুড়ে মারলে।</p> <p>(ক) বলটির বেগ বনাম সময়ের গ্রাফ আকো।</p> <p>(খ) গতিপথে সর্বোচ্চ বিন্দুতে বলটির বেগ কত।</p> <p><i>Ans: 96 13.6.21</i></p> <p><i>Paper No. 1 (6) 2022</i></p>	<p>১। অবস্থান-সময় ও বেগ-সময় লেখচিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২। পড়ত বস্তুর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। বলের স্বজ্ঞানুলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>গতিবিদ্যা ও নিউটনিয়ান বলবিদ্যা</p>	<p>ক্রম</p> <p>নির্দেশক</p> <p>(ক) প্রযোজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ভয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রযোজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ভয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রযোজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ভয় না করে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>শুধু ধারনা উপস্থাপন</p> <p>(খ) প্রযোজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ প্রাথমিক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>(গ) গাণিতিক সূত্রসহ প্রাথমিক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ প্রাথমিক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>(ঙ) প্রযোজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ প্রাথমিক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>(একক সহ) নির্ভয় এবং প্রযোজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p>	পারদর্শিতার মাত্রা				মোট
				(ক)	√				8
				(খ)		√			
				(গ)			√		2
				(ঘ)				√	
				(ঙ)				√	2
				(এ)				√	2
				(১)				√	৩

<p>(গ) এ বিন্দুতে দরগ কত?</p> <p>(ঘ) ঐখানে ক্রিকেট বলটির উপর ক্রিয়ারত মোট বল কত?</p> <p>(ঙ) Fig-1 এ 1.5 kg ভর একটি টেবিলের উপর দ্বির অবস্থানে আছে। 2 kg ভরের আরেকটি ভর একটি অসম্পূর্ণারণশীল সূতা দিয়ে ঝোলানো হলো। টেবিল ও 1.5 kg ভরের মাঝে ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2</p> <p>(১) ভরদুয়ের দরগ কত? সূতাটি অসম্পূর্ণারণশীল না হলে তোমার উত্তরের কী পরিবর্তন হতো?</p> <p>(২) সূতার টান কত?</p> <p>(৩) 2 kg ভরের সরগ বনাম সময় গ্রাফ আকো?</p> <p><i>Ans: 96 13.6.21</i></p> <p><i>Paper No. 1 (6) 2022</i></p>	<p>(১) প্রযোজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ প্রাথমিক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন /ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>(২) সঠিকভাবে গাণিতিক সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে মান নির্ণয়</p> <p>তথ্য ও গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>ধারনা উপস্থাপন</p> <p>(৩) প্রযোজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ভয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রযোজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ভয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রযোজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ভয় না করে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>শুধু ধারনা উপস্থাপন</p>	<p>সর্বমোট নম্বর: ২০</p> <p>প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:</p>
--	---	--

১ম সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনৈতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নথি	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেখিক্র)																																				
১	হাওর এলাকার কৃষক সালামত সাহেবের এক খন্ড জমিতে ধান ও গম উৎপাদনের ক্ষেত্রে নিম্নুক্ত বিকল্প সম্ভাবনা অনুসৃত হয়েছে। যেমন: ধান উৎপাদন সমস্যা সমাধানের যথান ১৬, ১০ ও ০ মন হয় তথ্য গম বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে উৎপাদন হয় যথাক্রমে ০,১০, ও ১৬ মন। প্রাণ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ।	(প্রথম অধ্যায়: মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান) ২. উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা অঙ্কন ৩. নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে ক্ষেত্রে নিম্নুক্ত মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিতকরণ ক্ষেত্রে উৎপাদন সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন অ-অর্থনৈতিক, পৃষ্ঠান্তরোগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা প্রাণ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>ক্ষেত্র</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণার ব্যাখ্যা</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়</td><td></td></tr> <tr> <td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন ও ব্যাখ্যা</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র যথাযথভাবে অঙ্কন করছে</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে</td><td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা থেকে অ- অর্থনৈতিক, পৃষ্ঠান্তরোগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার</td><td>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</td><td>অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</td><td>অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</td><td>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে প্রদর্শন যথাযথ নয়</td><td></td></tr> <tr> <td>শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা</td><td>চিত্র যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে</td><td>চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে</td><td>চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে</td><td>চিত্র যথাযথ যথাযথ নয়</td><td></td></tr> <tr> <td>প্রাণ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ।</td><td>সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ</td><td>সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ</td><td>সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ অধিকাংশক্ষেত্রে</td><td>সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণার ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়		উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন ও ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়			উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা থেকে অ- অর্থনৈতিক, পৃষ্ঠান্তরোগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে প্রদর্শন যথাযথ নয়		শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা	চিত্র যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র যথাযথ যথাযথ নয়		প্রাণ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ।	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ অধিকাংশক্ষেত্রে	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ	
নির্দেশক	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র																																			
উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণার ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়																																				
উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন ও ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়																																					
উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা থেকে অ- অর্থনৈতিক, পৃষ্ঠান্তরোগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে প্রদর্শন যথাযথ নয়																																				
শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা	চিত্র যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করছে	চিত্র যথাযথ যথাযথ নয়																																				
প্রাণ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ।	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ অধিকাংশক্ষেত্রে	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ																																				

১৩.৬.২১

১৫/৬/২০২১

				অর্থনৈতিক তাঁপর্য বিশ্লেষণ।	যথাযথ ও উপস্থাপনা সূজনশীল	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ও উপস্থাপনা সূজনশীল	যথাযথ ও উপস্থাপনা সূজনশীল	নয় ও উপস্থাপনায় সূজনশীলতার অভাব	মোট
--	--	--	--	--------------------------------	---------------------------------	---	------------------------------	---	-----

নথরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩.৬.২১

১৫/৬/২০২১