

৪র্থ সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
 পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০১ স্তর: এইচএসসি

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াকর্ম)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
৩	'বিদ্রোহী' কবিতার আলোকে কবির বিদ্রোহী সত্তার স্বরূপ নির্ধারণ এবং বর্তমান সময়ে কবিতাটির প্রাসঙ্গিকতা যাচাই	● জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমর্থনাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।	১. 'বিদ্রোহী' কবিতায় কবি নিজেকে যে যে রূপে উপস্থাপন করেছেন, তা খুঁজে বের করা। ২. কবিতায় যেসব ঐতিহ্য ও পুরাণের ব্যবহার করা হয়েছে, তা উল্লেখ করা। ৩. কবির বিদ্রোহী-সত্তা সমাজের যেসব অসাম্যের বিরুদ্ধে কথা বলে, সেগুলো চিহ্নিত করা। ৪. বর্তমান সময়ের নানারকম অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা যাচাই। ৫. বানান ও ভাষাশৈলীর ব্যাপারে মনোযোগী থাকার।	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				কবি নিজেকে যে যে রূপে উপস্থাপন করেছেন	১০-১৬টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	৯-১২টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	৫-৮টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	১-৪টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	
				কবিতায় ঐতিহ্য ও পুরাণের ব্যবহার	পুরাণ ব্যবহারের একাধিক উদাহরণ কবিন্যাসে উল্লেখ করতে পারা	পুরাণ ব্যবহারের একটি উদাহরণ কবিন্যাসে উল্লেখ করতে পারা	পুরাণ ব্যবহারের একাধিক উদাহরণ দিতে পারা	পুরাণ ব্যবহারের 'অন্তত একটি' উদাহরণ দিতে পারা	
				সমাজের অসাম্য চিহ্নিত করা	৪টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	৩টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	২টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	১টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	
				বর্তমান সময়ের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা	বিভিন্ন ধরনের অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা	অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা	'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা	'বিদ্রোহী' কবিতার মূল্যবোধ উল্লেখ করতে পারা	
				বানান ও ভাষাশৈলী	বানান ত্রয় নির্ভুল ও ভাষা সাবলীল হওয়া	বানান ২-৪টি ভুল ও ভাষা সাবলীল হওয়া	বানান ৫-৮টি ভুল এবং ভাষা যেটামুটি সাবলীল হওয়া	বানান ৯-১০টির বেশি ভুল ও ভাষার সাবলীলতা না থাকা	মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অসম্পূর্ণ হওয়া

Acad 6  
17.7.21

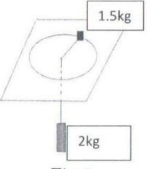
17/7/21

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/যোগ্যপারিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(ব্রুইক্স)																																																				
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	মন্তব্য																																													
				৪	৩	২	১																																																	
৩	 <p><b>Fig-1</b> অ্যাসাইনমেন্ট-১ এর সমস্যাটি আবার চিত্র করা যাক। এবার Fig-1 এ 1.5 kg ভরটির সাথে মূল সূত্রটি টেবিলের মাঝের একটি স্থিতি দিয়ে প্রবেশ করানো আছে এবং 2 kg ভরটি আগের মতনই ফুলানো আছে/ 1.5 kg ভরটি এবার সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় রাখা হয়েছে। ঘর্ষণ গুণাঙ্ক আশের মতই 0.2 (ক) সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান 1.5 kg ভরের জন্য নিউটনের সমীকরণ লেখ? (খ) 1.5 kg ভরটি সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় থাকার ফলে কাজ কত? (গ) যদি 2 kg ভরটিকে স্থির অবস্থায় রাখতে হয় তাহলে 1.5 kg ভরটির দ্রুতি কত হওয়া দরকার? (ঘ) যদি ঘর্ষণ থাকার কারণে 1.5 kg ভরের দ্রুতি কমতে থাকে তাহলে 2 kg ভরটির বেগ বনাম সময়ের গুণপত গ্রাফ আঁক।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>কোর</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক)</td> <td>গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু পানিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ)</td> <td>গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ)</td> <td>গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু পানিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ)</td> <td>গুণপত গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট নম্বর: ১২</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১০-১২</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-৯</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৬-৭</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৫ বা ৫ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	মন্তব্য	(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু পানিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন			(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন			(গ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু পানিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন			(ঘ)	গুণপত গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন			নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১০-১২	অতি উত্তম	৮-৯	উত্তম	৬-৭	ভালো	৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন	প্রাণ্ড নম্বর:	
ক্রম	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	মন্তব্য																																																	
(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু পানিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন																																																			
(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন																																																			
(গ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পানিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু পানিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন																																																			
(ঘ)	গুণপত গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন																																																			
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																																																							
১০-১২	অতি উত্তম																																																							
৮-৯	উত্তম																																																							
৬-৭	ভালো																																																							
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																																																							

স্বাক্ষর  
17.7.21স্বাক্ষর  
17.7.21

## ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিবি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেব্রিজ)					
				নির্দেশনা				মন্তব্য	
				পারদর্শিতার মাত্রা					
				৪	৩	২	১	কোর	
৩	নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্ধৃত পরমিলের কারণ অমুসন্ধান করে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ:  ২০২১ সালের ৩১ মে তারিখে সাপার অ্যান্ড কোং এর নগদান বই মোতাবেক ব্যাংক জমার উদ্ধৃত ৪৮,৬০০ টাকা। পরমিলের কারণসমূহ নিম্নরূপঃ  ১। চেক ইস্যু করা হয়েছে কিন্তু ব্যাংক কর্তৃক ডেবিট হয়নি ৪,৫০০ টাকা। ২। আদায়ের জন্য ৮,৫০০ টাকার চেক ব্যাংক জমা দেওয়া হয়েছে কিন্তু ব্যাংক বিবরণীতে এখানে লেখা হয়নি। ৩। অন্য একজন গ্রাহক কর্তৃক ইস্যুকৃত ১০,৫০০ টাকার একটি চেক ব্যাংক ভুলবশত অত্র হিসাবে ডেবিট করেছে। ৪। ব্যাংক লভ্যাংশ বাবদ আদায় করেছে ১০,০০০ টাকা। ৫। ব্যাংক সার্ভিস চার্জ বাবদ ১,৫০০ টাকা ডেবিট করেছে। ৬। একজন পাওনাদারকে ১২,০০০ টাকার একটি চেক ইস্যু করে ভুলে নগদান বইতে ১,২০০ টাকা লেখা হয়েছে। ৭। আদায়ের জন্য ব্যাংকে প্রেরিত প্রাপ্য বিল বাবদ ব্যাংক ৫১,০০০ টাকা আদায় করেছে যা নগদানভুক্ত হয়নি; উক্ত বিলের লিখিত মূল্য ছিল ৫০,০০০ টাকা।  ক) উল্লিখিত লেনদেন থেকে পরমিলের কারণ বর্ণনা করো।	নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্ধৃতির পার্থক্যের কারণ উদঘাটন করতে পারবে।  ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।  নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিত করতে পারবে।	ক) ব্যাংক বিবরণী মোতাবেক ব্যাংক ডেবিট অর্থ ব্যাংক জমা হ্রাস।  খ) প্রচলিত ছক অনুযায়ী করতে হবে।  গ) খ এর ফলাফলের ভিত্তিতে করতে হবে।	পারদর্শিতার মাত্রা	পারদর্শিতার মাত্রা	পারদর্শিতার মাত্রা	পারদর্শিতার মাত্রা	পারদর্শিতার মাত্রা	পারদর্শিতার মাত্রা
পারমিলের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারা				যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	মূলতম কার্য সম্পাদন		
ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(উভয় জের পদ্ধতি)				ব্যাংক জমা টিক ভাবে নিশ্চিত	একটি লেনদেন ভুল	সর্বোচ্চ ত্রুটি লেনদেন ভুল	একটি লেনদেন টিক		
ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(উভয় জের পদ্ধতি)				ব্যাংক জমা টিক ভাবে নিশ্চিত	একটি লেনদেন ভুল	সর্বোচ্চ ত্রুটি লেনদেন ভুল	একটি লেনদেন টিক		
বিশ্লেষণের ক্ষমতা				সকল দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	অধিকাংশ দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	৪টি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	মূলতম একটি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে		
উপস্থাপন				অনুকরণীয়	আকর্ষণীয়	পরিয়ম্ন	মানানসই		
				ক্রম	কোর	নম্বরের ব্যক্তি			
				১	অতি উত্তম	১৬-২০			
				২	উত্তম	১১-১৫			
				৩	ভাল	০৬-১০			
				৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫			

AKC 17.7.21

17.7.21

	<p>খ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে প্রচলিত পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সময় বিবরণী প্রস্তুত করে।</p> <p>গ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে সংশোধিত জের পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সময় বিবরণী প্রস্তুত করে।</p>			
--	---	--	--	--

AKC/2021  
17.7.21

AKC/2021  
17.7.21

৪র্থ সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				ধোর
				৪	৩	২	১		
৩ (দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ)	রমিজ বাজার থেকে প্রতি কেজি পেয়ারা ৮০ টাকা, ৭০টাকা ও ৬০ টাকা হলে যথাক্রমে ১৫ কেজি, ২০ কেজি ও ২৫ কেজি পেয়ারা ক্রয় করতে অগ্রহী। অন্যদিকে পেয়ারা বিক্রিতে উক্ত দামে বাজারে পেয়ারা সরবরাহ করতে চায় যথাক্রমে ২৫ কেজি, ২০ কেজি ও ১৫ কেজি। উল্লেখিত তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে।</li> <li>সূচি, রেখাচিত্র এবং পাণ্ডিত্যিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদা ও যোগানের ধারণা</li> <li>চাহিদা ও যোগানের সূচি</li> <li>চাহিদা ও যোগানের চিত্রাঙ্কন</li> <li>ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ</li> <li>তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ (উদ্দীপকের তথ্যসমূহ হতে রেখাচিত্র অঙ্কন করা প্রয়োজন)</li> </ul>	বিষয়বস্তুর মর্মার্থতা (চাহিদা, যোগান, সূচি ও ভারসাম্য)	বিষয়বস্তুর তথ্য ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তুর আঁকশেখের তথ্য ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তুর আঁকশেখের তথ্য ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তুর তথ্যতা ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব	
				উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পারবে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পারবে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পারবে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে	
				সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	
				বিশ্লেষণে সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য)	সূজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সূজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সূজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাঙ্কি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৭.৭.২১

১৭/৭/২১