



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান, খাদ্য ও পুষ্টি, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস(এইচ্ছিক-১ এবং এইচ্ছিক-২) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।


31.1.22

(লোকমান হোসেন)

সহকারী পরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৪১০৫০১১৭

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

Assignment for the students of HSC-2022

Subject: English

Paper: 2nd

Subject Code: 108

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English		Paper: Second		Subject Code: 108		Level: HSC			
Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics				Comment	
				Indicators	Performance criteria				Marks
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> make formal written communication with a university authority use vocabularies suitable for a formal communication 	<ul style="list-style-type: none"> Write within 100-120 words Follow the standard form email Avoid any irrelevant information Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. 	Organization Has strong logical organization according to formal emails	Excellent 4 Has strong logical organization according to formal emails	Good 3 Organization for a formal email	Average 2 Has poor organization of a formal email	Need improvement 1 unorganized formal email	
				Vocabulary Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition		Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness	
				Arguments Admirable presentation of logic for convincing audience		Sensible presentation of logic for convincing audience	Very basic presentation of logic for audience	Very poor or no presentation of logic for audience	

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুত্রিক)					মন্তব্য		
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
						৪	৩	২	১		
৫ পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা এবং ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	শিরোনাম: কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাবলী ভূমি 0.4 m পুরতের 10 টি আয়তকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করো। (ক) প্রতিটি আয়তকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে ভূমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে? (খ) এবার ভূমি স্তম্ভটির শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করো। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m। এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 ms^{-2} । এক্ষেত্রে তোমাকে কতটুকু কাজ করতে হবে? (গ) এবার ভূমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে। পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ 	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রযোজ্যতা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে দ্রুতি নির্ণয়, দ্রুতির পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা	কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				প্রাপ্ত নম্বর:			

	<p>পরিমাণ কি একই হবে? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (ঘ) বস্তুটির আনত তল বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে শক্তির নিত্যতা সূত্রটি প্রযোজ্য হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (ঙ) এবার তুমি ধারাবাহিকভাবে একটি করে আয়তকার বস্তু সরিয়ে নাও এবং প্রতি ক্ষেত্রে ঐ একই আনত তল ব্যবহার করে গোলকটি ছেঁড়ে দাও। এবার তুমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে গড়িয়ে চলা গোলকটির মুত্বির কী পরিবর্তন দেখতে পোলে ? গোলকটির বেগের এই পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করে।</p>			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="253 835 285 951">নম্বরের ব্যাপ্তি</td> <td data-bbox="253 567 285 628">মন্তব্য</td> </tr> <tr> <td data-bbox="285 835 318 924">১৩-১৬</td> <td data-bbox="285 567 318 628">অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td data-bbox="318 835 350 924">১১-১২</td> <td data-bbox="318 567 350 628">উত্তম</td> </tr> <tr> <td data-bbox="350 835 383 924">৮-১০</td> <td data-bbox="350 567 383 628">ভালো</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 835 415 924">৮ এর কম</td> <td data-bbox="383 567 415 628">অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য													
১৩-১৬	অতি উত্তম													
১১-১২	উত্তম													
৮-১০	ভালো													
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন													

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকক্ষ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				
				৮	৩	২	১	স্কোর
৫	কৃষক রফিক সাহেব এর ১ বিঘা আয়তনের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে শ্রমের নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সম্ভব হলো উৎপাদন ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুরূপ শ্রম ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্ভব হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ এবং ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন ক্রমহাসমান প্রান্তিক উৎপাদনা বিধি ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	বিষয়বস্তু তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু আংশিকভাবে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু আংশিকভাবে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা অভাব	
				বিষয়বস্তু তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে	
				সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকভাবে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান করেছে	
				সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

সূত্র : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেত্রিক্স)																																			
৫	<p>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ ও অভ্যক্তি সংশোধন:</p> <p>সততা ট্রেডার্স এর ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের খতিয়ান উদ্ধৃৎগুলো নিম্নরূপ:</p> <p>নগদ ৩৬,০০০টাকা; মূলধন ৩,০০,০০০টাকা, উত্তোলন ৩০,০০০টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৯০,০০০টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩৬,০০০টাকা; ব্যাংক জমা ৩০,০০০টাকা; অনুপার্জিত আয় ১০,০০০টাকা; প্রদেয় নোট ৩৫,০০০টাকা; উপভাড়া ৮,০০০টাকা; দায়মুক্ত ভূমি ১,০০,০০০টাকা; সম্ভাব্য দায় ৩,০০০টাকা; প্রারম্ভিক মজুদপণ্য ৩৫,০০০টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০টাকা; পণ্য ক্রয় ১,০০,০০০; ক্রয় ফেরত ৫,০০০টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৮০,০০০টাকা; প্রাপ্য নোট ১২,০০০টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০৩,০০০; সমাপনী মজুদপণ্য ৮০,০০০; বিক্রিত পণ্যের ব্যয় ৯০,০০০; প্রাপ্য সুদ ৮,০০০।</p> <p>রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নোক্ত তুল ধরা পড়ে:</p> <p>১. অফিস সরঞ্জাম ক্রয় ১০,০০০ টাকা দ্বারা তুলক্রমে পণ্য ক্রয় হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>২. বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।</p> <p>৩. ক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।</p>	<p>রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন তুল চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>হিসাবের শুদ্ধতার যাচাই ও তুল সংশোধন করতে পারবে।</p>	<p>ক) T ছক পরিহার করতে হবে।</p> <p>খ) রেওয়ামিলের অনিচ্চিত হিসাবে উদ্ধৃৎ নিয়ে আরম্ভ করতে হবে।</p> <p>গ) ছক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করো।</p>	<p>নির্দেশনা</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ঠিক</td> <td>অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক</td> <td>৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক</td> <td>আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪টি শুদ্ধ</td> <td>৩টি শুদ্ধ</td> <td>২টি শুদ্ধ</td> <td>১টি শুদ্ধ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>যথার্থ</td> <td>অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে</td> <td>আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে</td> <td>হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট</td> <td></td> </tr> <tr> <td>শ্রেণিবিভাগ করার সক্ষমতা</td> <td>যথাযথ ও সঙ্গঠ</td> <td>উত্তম</td> <td>মানসই</td> <td></td> </tr> <tr> <td>স্বজনীনতা</td> <td>উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন</td> <td>চলতিমানে উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	পারদর্শিতার মাত্রা					৪	৩	২	১	স্কোর	ঠিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক		৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ		যথার্থ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট		শ্রেণিবিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সঙ্গঠ	উত্তম	মানসই		স্বজনীনতা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন	
পারদর্শিতার মাত্রা																																							
৪	৩	২	১	স্কোর																																			
ঠিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক																																				
৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ																																				
যথার্থ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট																																				
শ্রেণিবিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সঙ্গঠ	উত্তম	মানসই																																				
স্বজনীনতা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন																																				
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>স্কোর</th> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td>অতি উত্তম</td> <td>১৬-২০</td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>উত্তম</td> <td>১১-১৫</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>ভাল</td> <td>০৬-১০</td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>অগ্রগতির প্রয়োজন</td> <td>০১-০৫</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি	১	অতি উত্তম	১৬-২০	২	উত্তম	১১-১৫	৩	ভাল	০৬-১০	৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫																				
ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি																																					
১	অতি উত্তম	১৬-২০																																					
২	উত্তম	১১-১৫																																					
৩	ভাল	০৬-১০																																					
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫																																					

৪. ধারে বিক্রয় ১০০০০টাকা খতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট করা হয়েছে।

ক) উপর্যুক্ত খতিয়ান উদ্বৃত্ত হতে একটি রেওয়ামিল প্রস্তুত করো।

খ) অশুদ্ধি সংশোধনী দাখিলা দাও এবং অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করো।

গ) অশুদ্ধির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।