



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৮৭

তারিখঃ ২৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৪শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৪শ সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘুসংগীত, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স-ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (শিশুর বিকাশ, লঘুসংগীত এবং গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুটিনসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৪শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২ মার্চ, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৭/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান

উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ২৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট শ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

বিষয়	সম্ভাবিতিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																				অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা												
	সম্ভাবিতিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																																
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১ম	১২ম	১৩ম	১৪ম	১৫ম	১৬ম	১৭ম	১৮ম	১৯ম	২০ম		২১ম	২২ম	২৩ম	২৪ম	২৫ম	২৬ম	২৭ম	২৮ম	২৯ম	৩০ম		
১ বাংলা ইংরেজি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১		২	৩			৪					৫					৬				৭				৮			৯	১০		১০		
		১	২				৩					৪			৫							৭			৮				৯		১০		
						১						২			৩								৫			৬			৭		৮		১০
২ রসায়ন/ইতিহাস/ ইনসামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ব্যবসায় সংস্পর্শে ও ব্যবস্থাপনা/ইনসাম বিজ্ঞান/পিত্তর বিকাশ/ লসু সংস্কৃতি						১					২			৩								৫			৬			৭		৮		১০	
৩ পদার্থবিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুপারনোভা/সৌর/বি/ কৃত্তিক/বিজ্ঞান/বিজ্ঞান/ ন/ কনস ও সুরি	১	২		৩			৪				৫			৬															১০			১০	
৪ শীর্ষবিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/ সমাজিক/ছোসন/ কিনোল, ব্যাকিং ও বিমা/ পুং ব্যবস্থাপনা এবং পরিবারিক জীবন					১						২			৩																		১০	
৫ উচ্চতর সংস্কৃতি/ উচ্চতর পণ্ডিত/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিল্পন/ আরবি/পশ্চিম/ সংস্কৃত কৃষ্ণিকা/ মসৌরিকাল/ পরিমাপন/ সূত্রিকা বিজ্ঞান/ প্রকৌশল বিজ্ঞান ও ওয়ার্ল্ডপ প্রাকৃতিক/ পার্বত্যবিজ্ঞান/ চাক ও কলকাতা/নট্যকলা /সহরবিদ্যা/ শিল্পকলা ও বহু পরিচয়					১						২			৩																		১০	
মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০	

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিত্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪ প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	অল্প ও ক্ষারের ধর্ম, শক্তিমাত্রা এবং ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে; অল্প-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অল্প-ক্ষার শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; অল্প-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	১। অল্প-ক্ষার ব্যাখ্যা করা ২। অল্প ও ক্ষারের শক্তি মাত্রা তুলনা করা ৩। অনুবন্ধী অল্প-ক্ষার ও এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করা ৪। এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করা	আরহেনিয়াসের তত্ত্ব, ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব, লুইস মতবাদ	তত্ত্বসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের উল্লেখ		
				বন্ধন দৈর্ঘ্য, কেন্দ্রীয় পরমাণুর জারণ সংখ্যা, তড়িৎ ঋনাত্মকতা, বিয়োজন ধ্রুবক	নিয়ামকসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	আংশিক একটি বা দুটি ব্যাখ্যা		
				অনুবন্ধী অল্প-ক্ষার ব্যাখ্যা, বাফার দ্রবণে অনুবন্ধী অল্প-ক্ষারের ভূমিকা	যথাযথ ব্যাখ্যা	অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আংশিক ব্যাখ্যা	একটির ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা		
				এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব, প্রতিকার বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর যথাযথ বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর আংশিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টির বর্ণনা		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি-দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকর্ম/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			স্কের	মন্তব্য	
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার নীতি	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে ব্যবস্থাপনা নীতি অনুশীলনের আবশ্যিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা বর্ণনা করতে হবে প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। 	৪	৩	২	১			
				ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদাহরণব্যতীত ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণব্যতীত ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে		
				ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে		
				ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের নাম উল্লেখ করলে	সুধু ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের নাম উল্লেখ করলে		
				বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৪টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৩টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ২টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে		
				প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব অধিকাংশ সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব আংশিক সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের একটি গুরুত্ব বর্ণনা করলে		
মোট										
বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথায়থ/পূর্ণাং= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%										

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচ এস সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী
শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)			মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর			
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	বুই মাহের ঋসনের সাথে ঘাসফড়িং এর ঋসনের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> ঘাসফড়িং এর ঋসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। বুই মাহের ঋসন ও বায়ুখলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে। 	১. বুই মাহের ফুলকার গঠন	৩	২	১	স্কোর	
			২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন	১. বুই মাহের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	বুই মাহের ফুলকা চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	বুই মাহের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা		বুই মাহের ফুলকার গঠন বর্ণনা করতে পারা
			৩. বুই মাহের ঋসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর ঋসন প্রক্রিয়ার তুলনা	২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্র চিত্রিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা		ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন বর্ণনা করতে পারা
			৩. বুই মাহের ঋসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর ঋসন প্রক্রিয়ার তুলনাকরণ	বুই মাহের ঋসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর ঋসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাহের ঋসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর ঋসন প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাহের ঋসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর ঋসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা		
নোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৪ এর পূর্ণমান ৯								

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
৮-৯	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৩ কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধরণ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)						
				নির্দেশক	সঙ্কমতার মাত্রা/ নম্বর			স্কোর	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১			
৪. দ্বিতীয় অধ্যায়: কেন্দ্রীয় ব্যাংক	দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং দেশের মুদ্রা বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। কেন্দ্রীয় ব্যাংক এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনাব্যাংক এর আওতা পরিধি বর্ণনা সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক ব্যাখ্যাকরণ অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি 	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সাধারণ কার্যাবলি	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ৪টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ৩টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ২টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ১টি বর্ণনা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ব্যাংক এর আওতা ও পরিধি	চারটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	তিনটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	দুটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে		
				সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৬টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৪টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৩টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ১টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি	তিনটি সংখ্যাভূক এবং ১টি গুণগত পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	তিনটি সংখ্যাভূক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	দুটি সংখ্যাভূক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি সংখ্যাভূক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাঞ্জি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Chemistry
Paper: Second
Subject Code: 177

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Chemistry

Paper 2

Subject Code: 177

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts	
4 Chapter One: Environmental Chemistry	Properties of acid and base, strength and use	Students will be able to: -identify the cause of acid rain and explain its remedy; - explain Arrhenius' theory of acid-base; -explain the Bronsted-Lowry theory, the identification of conjugate acid-base and establish the relationship between them by the help of equation; -explain Lewis' theory of acid-base.	The answer will contain the followings: a. Explanation of acid-base. b. Comparison of the strength of acid and base. c. Explanation of conjugate acid-base and its use. d. Identification of the cause of acid rain and explanation of the its remedy.	Indicator				Score		
				Rating Scale						
					4	3	2	1		
				a. Arrhenius' theory, Bronsted-Lowry theory and Lewis' theory	Perfectly explained the theories	Mostly explained the theories	Partially explained the theories	Mentioned the theories		
				b. Bond length, oxidation number of central atom, electronegativity and dissociation constant	Perfectly explained the factors	Mostly explained the factors	Partially explained the factors	Partially explained one/two of them		
c. Explanation of conjugate acid-base, role of conjugate acid-base in buffer solution	Perfectly explained conjugate acid-base and its role	Mostly explained conjugate acid-base and its role	Partially explained conjugate acid-base and its role	Explained one of them						
d. Description of acid rain, its cause, harmful effect and remedy	Perfectly explained acid rain, its cause, harmful effect and remedy	Mostly explained acid rain, its cause, harmful effect and remedy	Partially explained acid rain, its cause, harmful effect and remedy	Described acid rain						
Total										
Total marks for this assignment: 16 NB. Perfect: 80-100%, Mostly Correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%										

Marks Obtained	Comments
14-16	Excellent
11-13	Very good
8-10	Good
7 or below 7	Needs improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Business Organization and Management

Paper: 2nd

Subject Code: 278

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com'ts
				Indicators	Rating Scale				
4 Chapter Two: Principles of Management	Determine the essentiality of practicing business-non business and service-oriented institutions in achieving its purpose.	Learners will be able to: -explain the concept of the principles of management; -describe the principles of management or the ideals of management; and -identify the existing problems related to the areas of management in Bangladesh.	Learners have to: -explain the concept of business-non business and service-oriented institutions; -explain the concept of the principles of management; -explain the basic principles of management and the ideals of management successively; -describe the principles of scientific management; and -explain the importance of following the principles and the ideals of management in achieving an institution's purpose.	Concept of business-non business and service-oriented institutions	Explains the concept of business-non business and service-oriented institutions correctly.	Explains the concept of business-non business and service-oriented institutions with examples and is mostly correct.	Explains the concept of business-non business and service-oriented institutions without examples correctly.	Explains the concept of business-non business and service-oriented institutions without examples and is partially correct.	
				Concept of the principles management	Explains the concept of the principles of management correctly.	Explains the concept of the principles of management and is mostly correct.	Explains the concept of the principles of management and is partially correct.	Writes the definition of the principles of management only.	
				Basic principles or the ideals of management	Describes the basic principles or the ideals of management successively and correctly.	Describes the basic principles or the ideals of management successively and are mostly correct.	Describes the basic principles or the ideals of management successively and are partially correct.	Mentions the basic principles or the ideals of management only.	
				Principles of scientific management	Describes 4 principles of scientific management by F. W. Taylor correctly.	Describes 3 principles of scientific management by F. W. Taylor correctly.	Describes 2 principles of scientific management by F. W. Taylor correctly.	Describes 1 principle of scientific management by F. W. Taylor correctly.	
				Importance of following the principles and the ideals of management in achieving an institution's purpose	Describes the importance of following the principles and the ideals of management correctly.	Describes the importance of following the principles and the ideals of management and are mostly correct.	Describes the importance of following the principles and the ideals of management and are partially correct.	Describes one importance of following the principles and the ideals of management only.	
Total=									
Total marks for this assignment: 20 Note: Assigned Marks: Appropriate /Fully Correct = 80-100%, Mostly Correct = 70-79%, and Partially Correct = 50-69%									

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
9 or less than 9	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology
Paper: Second
Subject Code: 179

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology

Paper: 2nd

Subject code: 179

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric				Comments
				Indicator	Rating Scale			
3	2	1						
4 Second Chapter: Introduction of Animal	Comparison between the respiration of Grasshopper and the respiration of Rohu fish	Learners will be able to -describe the respiratory mechanism of Grasshopper; -describe the respiration and structure of air bladder of Rohu fish.	1. Structure of the gill of Rohu fish	Able to describe the structure of the gill of Rohu fish with labeled diagram	Able to describe the structure of the gill of Rohu fish with diagram	Able to describe the structure of the gill of Rohu fish		
			2. Structure of the tracheal system of Grasshopper	Able to describe the tracheal system of Grasshopper with labeled diagram	Able to describe the structure of tracheal system of Grasshopper with diagram	Able to describe the structure of tracheal system of Grasshopper		
			3. Comparison of the respiratory process of Grasshopper with the respiratory process of Rohu fish.	Able to analyze the similarities and dissimilarities of the respiratory process of Grasshopper with that of Rohu fish	Able to analyze the dissimilarities of the respiratory process of Grasshopper with that of Rohu fish	Able to analyze the similarities of the respiratory process of Grasshopper with that of Rohu fish		
			3. Comparison of the respiratory process of Grasshopper with the respiratory process of Rohu fish.	Able to analyze the similarities and dissimilarities of the respiratory process of Grasshopper with that of Rohu fish	Able to analyze the dissimilarities of the respiratory process of Grasshopper with that of Rohu fish	Able to analyze the similarities of the respiratory process of Grasshopper with that of Rohu fish		
Total								
Total marks for this assignment: 9								

Number range	Remarks
8-9	Excellent
6-7	Very good
4-5	Good
Less than 4	Need improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking & Insurance
Paper: Second
Subject Code: 293

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking and Insurance

Paper: 2nd

Subject Code: 293

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts
				Indicator	Rating Scale				
4 Second Chapter: Central Bank	Analysing the Role of Central Bank in the economic Development and in the control of Money Market of the country	Students will be able to • Explain the concept and the function of the Central Bank • Explain the Scope of the Central Bank • Analyse the relation between the Government and the Central Bank • Analyse the Function of the Central Bank in controlling Money Market	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the concept of the Central Bank • Describe the function and the scope of the Central Bank • Explain the relation between the Government and the Central Bank • Credit Control Method of the Central Bank in controlling the money market 	A. Concept of the Central Bank	Concept is appropriately explained with examples	Concept is partially explained with examples	Concept is correctly explained without examples	Minimal concept is explained	
				B. General function of the Central Bank	At least 4 of the general functions are described	At least 3 of the general functions are described	At least 2 of the general functions are described	At least 1 of the general functions is described	
				C. Scope and area of the Central Bank	4 scopes are explained	3 scopes are explained	2 scopes are explained	Minimum 1 scope is explained	
				D. Relation between the Government and the Central Bank	6 relations between the Government and the Central Bank are explained	4 relations between the Government and the Central Bank are explained	3 relations between the Government and the Central Bank are explained	1 relation between the Government and the Central Bank is explained	
				E. Credit Control Method of the Central Bank	3 quantitative and 1 qualitative methods are explained	3 quantitative methods are explained	2 quantitative methods are explained	At least 1 quantitative method is explained	
								Total	
Total marks for this assignment: 20									

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
9 or less than 9	Needs improvement